



Community Unit School District 303

201 S. 7th Street, St. Charles, IL 60174-2664 • (331) 228-2000 • www.d303.org

Vaya a la página 2 para leer el mensaje en español

Dear District 303 Families,

District 303 is committed to providing every student with high-quality learning experiences that result in developing the college, career and life skills necessary for future success. In pursuit of this goal, the district has partnered with the Consortium for Educational Change (CEC) to conduct a comprehensive equity audit. The purpose of the audit is to assess the degree to which every student engages in meaningful learning opportunities that result in high levels of growth and achievement.

The audit will include three major components:

- A **confidential survey** to gather information from students in grades 6-12, staff, and families on their direct experiences within our schools. The survey aims to answer questions such as, *Is there at least one adult a student can go to if they are having problems? How does a student get additional support? What kinds of leadership opportunities are available to students?* The survey will be available from January 26, 2022 through February 9, 2022.
- **Focus groups** at each school to gather additional information related to trends and topics that emerged from the survey, and to gather the experiences and perspectives of students (grades 6-12), staff or family members. CEC will strive to include a cross-section of individuals in each of the focus groups. Focus groups will be held the week of March 14, 2022.
- A comprehensive **review of student achievement data** conducted by Chapin Hall at the University of Chicago will include an analysis of academic and social-emotional data to gain insight into student achievement across student groups and how the curriculum, instruction, and learning environment is influencing student outcomes.

The data gathered using these tools will provide us with valuable insight regarding:

- The extent to which every student feels like they are a valued and contributing member of the learning community; and
- How engaged each student is in rigorous learning opportunities that result in high levels of achievement and growth.

The results of the equity audit will be shared with the district and each school to help us identify our strengths, areas of need, and long-term opportunities related to providing the best educational experience for every student.

Please consider sharing your time and perspective with representatives from CEC, as your feedback will be an important contribution to the findings and recommendations. Links to the survey will be sent out via email on January 26. More details about in-person and virtual focus groups will be shared on February 23, 2022 via email.

We thank you in advance for considering taking part in this process.

Regards,

Dr. Jason Pearson, Superintendent

Dr. Christine Igoe, Assistant Superintendent of Educational Services

Dr. Tracy Taylor, Director of Diversity, Equity and Inclusion



Community Unit School District 303

201 S. 7th Street, St. Charles, IL 60174-2664 • (331) 228-2000 • www.d303.org

Información Sobre la Auditoría de Equidad

Estimadas Familias del Distrito 303:

El Distrito 303 se compromete a proporcionar a cada estudiante experiencias de aprendizaje de alta calidad que resulten en el desarrollo de las habilidades universitarias, profesionales y vitales necesarias para el éxito futuro. En la búsqueda de este objetivo, el distrito se ha asociado con el Consorcio para el Cambio Educativo (CEC por sus siglas en inglés) para llevar a cabo una auditoría de equidad comprensiva. El propósito de la auditoría es evaluar el grado en que cada estudiante participa en oportunidades de aprendizaje significativas que dan lugar a altos niveles de crecimiento y rendimiento.

La auditoría incluirá tres componentes principales:

- **Una encuesta confidencial** para recolectar información de los estudiantes de los grados 6 a 12, del personal, y de las familias sobre sus experiencias directas dentro de nuestras escuelas. La encuesta tiene como objetivo responder preguntas tales como, *¿Hay al menos un adulto al que el estudiante pueda acudir si tiene problemas? ¿Cómo puede un estudiante obtener apoyo adicional? ¿Qué tipo de oportunidades de liderazgo están disponibles para los estudiantes?* La encuesta estará disponible del 26 de enero del 2022 al 9 de febrero del 2022.
- **Grupos de enfoque** en cada escuela para reunir información adicional relacionada con las tendencias y los temas que surgieron de la encuesta, y para recoger las experiencias y perspectivas de los estudiantes (grados 6 a 12), del personal o los miembros de la familia. El CEC se esforzará por incluir una muestra representativa de individuos en cada uno de los grupos de enfoque. Los grupos de enfoque se llevarán a cabo la semana del 14 de marzo de 2022.
- **Una revisión exhaustiva de los datos sobre el rendimiento de los estudiantes** llevada a cabo por Chapin Hall en la Universidad de Chicago incluirá un análisis de los datos académicos y socio-emocionales para obtener información sobre el rendimiento de los estudiantes en todos los grupos de estudiantes y cómo el plan de estudios, la instrucción y el entorno de aprendizaje están influyendo en los resultados de los estudiantes.

Los datos recopilados mediante estas herramientas nos proporcionarán información valiosa sobre:

- El grado en que cada estudiante se siente como un miembro valioso y que contribuye a la comunidad de aprendizaje; y
- El grado de participación de cada estudiante en las oportunidades de aprendizaje riguroso que dan lugar a altos niveles de rendimiento y crecimiento.

Los resultados de la auditoría de equidad se compartirán con el distrito y con cada escuela para ayudarnos a identificar nuestros puntos fuertes, las áreas de necesidad y las oportunidades a largo plazo relacionados con proporcionar la mejor experiencia educativa a cada estudiante.

Por favor, considere la posibilidad de compartir su tiempo y su perspectiva con los representantes del CEC, ya que sus comentarios serán una importante contribución a las conclusiones y recomendaciones. Los enlaces a la encuesta se enviarán por correo electrónico el 26 de enero. Se comunicarán por correo electrónico más detalles sobre los grupos de enfoque presenciales y virtuales el 23 de febrero del 2022.

Le agradecemos de antemano que considere la posibilidad de participar en este proceso.

Atentamente,

Dr. Jason Pearson, Superintendente

Dra. Christine Igoe, Superintendente Adjunta de Servicios Educativos

Dra. Tracy Taylor, Directora de Diversidad, Equidad, e Inclusión