

# Compass Academy

Guía de Información

La Misión de la Compass Academy es:

- Despertar creatividad
- Inspirar el aprendizaje personalizado:
- Preparar a estudiantes para múltiples caminos hacia el éxito

# **Visión del Distrito 303**

El Distrito Escolar 303 declara en sus *Compromisos Estratégicos*, “Las escuelas son sistemas complejos dinámicos y en constante cambio que necesitan ser flexibles y receptivos. Usamos estos cuatro compromisos estratégicos para guiar nuestro pensamiento, conversación, implementación y evaluación de nuestro progreso”. Cada uno de los cuatro compromisos estratégicos del Distrito son pilares de nuestra visión.

## **Aprendizaje innovador**

- Los estudiantes están participando en el aprendizaje.
- Los estudiantes tienen opción en el contenido y productos.
- Los estudiantes colaboran.
- Los estudiantes impactan su mundo a través del proceso de aprendizaje y los productos que ellos crean.

## **Personal de calidad**

- Los educadores colaboran como miembros de equipo para apoyar el aprendizaje de todos los estudiantes y cada estudiante individual.
- Los educadores dan prioridad a su propio aprendizaje basado en las destrezas y necesidades de sus estudiantes.

## **Administración responsable**

- Las oportunidades de aprendizaje están disponibles para todos los estudiantes y son individualizadas para cumplir sus necesidades.
- Los educadores incorporan eficazmente los recursos ya disponibles en el Distrito y Comunidad.

## **Relaciones con la comunidad**

- Los miembros de la comunidad son socios con los estudiantes y educadores en apoyar el aprendizaje del estudiante.
- Nuestra escuela está profundamente conectada a y con los de la comunidad.

# ¿Qué hará a la Compass Academy única?

- **Una comunidad pequeña de aprendizaje:** nuestra expectativa de inscripción para un año es de 75 a 100 estudiantes, lo que nos permite personalizar el aprendizaje
- **Horario flexible:** los estudiantes pueden comenzar su día más tarde o terminar su día más temprano de lo que permite un horario típico tradicional. También tienen opciones de tomar cursos en línea o formato mixto, el Fox Valley Career Center o Elgin Community College
- **Enfoque personalizado:** opción de estudiante, intereses, metas post secundarias, y necesidades de aprendizaje guiadas por experiencias de aprendizaje del estudiante y están incorporadas en planes personales de aprendizaje.
- **Aprendizaje basado en proyecto:** los cursos se centran en proyectos donde los estudiantes trabajan para investigar y responder a una pregunta auténtica, cautivadora, y compleja problema o reto.
- **Oportunidades extendidas de aprendizaje:** los estudiantes aprenderán fuera del aula por medio de actividades incluyendo prácticas, pasantía, y proyectos desarrollados por los estudiantes.
- **Seminarios interdisciplinarios:** los cursos son cursos transversales, cubriendo contenido y conceptos en múltiples asignaturas dentro de un curso.
- **Educación basada en competencias:** los estudiantes demostrarán dominio en los estándares de aprendizaje de competencias en lugar de recibir una calificación con letras.
- **Habilidades de empleo integradas:** las habilidades incluyendo solución de problemas, comunicación, y adaptabilidad/flexibilidad están integradas en cada curso.
- **Prácticas restaurativas:** un enfoque incluso en construir y mantener un sentido de comunidad es fundamental en la Academia, incluyendo asesoramiento diario.

## ¿Por qué debo inscribirme en Compass Academy?

**Estás buscando una escuela que ofrece:**

- ¿Un horario flexible comenzando más tarde o que termine temprano en el día?
- ¿La oportunidad de unirse a una comunidad pequeña de aprendizaje?
- ¿Opción y voz en actividades de aprendizaje?
- ¿Oportunidades de explorar itinerarios de carreras?
- ¿Seminarios basados en proyecto con aprendizaje de manos a la obra?

**Si alguno de estos criterios coincide con tus metas académicas o visión de una escuela, el Compass Academy puede ser para ti.**

# ENFOQUE INNOVADOR

## Aprendizaje Personalizado

En la Compass Academy, el aprendizaje será personalizado. Esto significa que la instrucción será concentrada y fluida, permitiendo a los estudiantes a trabajar a su propio ritmo. Aunque a todos los estudiantes se les enseñarán las mismas competencias, y cada uno trabajará hacia la maestría, el contenido que los estudiantes explorarán será flexible, y los estudiantes tendrán opciones en las maneras que ellos muestran su aprendizaje. Un enfoque personalizado es que los estudiantes frecuentemente participan en una autorreflexión y establecimiento de objetivos. Cada estudiante tendrá un Plan de Éxito de Estudiante (SSP) que refleja y haga seguimiento de sus fortalezas personales, interés de carreras, objetivos, y progreso hacia la adquisición de competencias. Esto será repasado de forma regular con el consejero del estudiante y servirá como un mapa para estudiantes mientras reflexionan en su progreso, hacen elección de sus materias, eligen sus oportunidades basadas en trabajo, y hacen planes para su camino después de la preparatoria.

En la Compass Academy, la fundación de personalización comienza con consultas. La facultad, personal, estudiantes, familias, y miembros en la comunidad se reunirán habitualmente con estudiantes para:

- desarrollar y profundizar su pasión por aprender
- aumentar su independencia y abogar por sí mismo
- despertar su creatividad
- inculcar el pensamiento de desarrollar
- establecer maneras de solucionar problemas
- Participación en ciclos de retroalimentación continua

## Asesoramiento

Los estudiantes de la Compass Academy deben asistir y participar en asesoría. En la asesoría los estudiantes participan en una comunidad pequeña de estudiantes y un miembro del personal y su consejero. Los asesores tienen conferencias regulares con asesores sobre su Plan de Éxito de Estudiante (SSP), sus seminarios y proyectos en marcha y planes académicos futuros. Los Asesores ofrecerán orientación a estudiantes en todas estas áreas, y trabajarán cercas con el consejero de la preparatoria del estudiante en un marco de orientación distribuida.

En asesoría, los estudiantes recibirán monitoría académica semanal; conexiones a apoyo académico según sea necesario; apoyo de conciencia de carreras, y tomar decisiones, y aprendizaje continuo social y emocional, enfocado en desarrollo personal de las áreas de Formas de Pensar y hacer decisiones y aprendizaje social y emocional en curso, concentrado en el desarrollo personal en las áreas de Formas de Pensar, Capacidades Colaborativas, y Aprendizaje por Vida.

## **Educación Basada en Competencias**

Competencia es “la habilidad de un estudiante de aplicar o transferir contenido y habilidades dentro o a través de áreas de contenido” (Colby, 2017). En la educación basada en competencia, los estudiantes deben demostrar dominio aplicando su aprendizaje antes que vayan a aprender algo nuevo. Esto permite al estudiante a trabajar a su ritmo propio y participar en un aprendizaje más profundo de contenido.

Estos son los principios fundamentales de educación basada en competencia en la Compass Academy (adaptado de Levine & Patrick, 2019):

1. Los estudiantes se capacitan a diario para realizar decisiones importantes sobre sus experiencias de aprendizaje, cómo van a crear y aplicar su conocimiento, y cómo van a demostrar su aprendizaje.
2. La evaluación es una experiencia significativa, positiva y empoderadora para los estudiantes que rinde evidencia oportuna, relevante y procesable.
3. Los estudiantes reciben apoyo oportuno, diferenciado basado en sus necesidades individuales de aprendizaje.
4. Los estudiantes progresan basado en evidencia de maestría, no a tiempo en el aula.
5. Los estudiantes aprenden activamente usando diferentes caminos y ritmo variado.
6. Las estrategias para asegurar la equidad para todos los estudiantes están integradas en la cultura, estructura y pedagogía de la escuela.
7. Expectativas rigurosas, comunes para el aprendizaje (conocimiento, habilidades, y tendencias) son explícitas, transparentes, medibles, y transferibles.

## **Áreas de Competencia**

Las competencias de graduación en la Compass Academy son estándares alineados y les permite a todos los estudiantes cumplir con los requisitos de graduación de la preparatoria para el estado de Illinois. Sin embargo, debido a que los estudiantes pueden necesitar más conocimiento en áreas de contenido académico para ser exitosos en sus estudios post secundarios, los estudiantes en la Compass Academy recibirán instrucción y orientación en las áreas de competencia que abordan ambos contenido académico y éxito personal o habilidades de empleabilidad. Nuestros graduados tendrán que haber demostrado dominio en las dos áreas de competencia requeridas para la graduación. Alfabetización y Dominios en Conocimiento, y tendrán que haber demostrado desarrollo y reflexión continua relacionadas a las cinco áreas de competencia percibida de: Alfabetización , Dominio de Conocimiento, Formas de Pensar, Capacidades Colaborativas, y Aprendizaje para la Vida.

# Compass Academy Competency Areas

Graduation Competencies	Personal Success Skills
<u>Literacies</u> Reading Writing Speaking & Listening Numeracy  <u>Knowledge Domains</u> Science, Technology, Engineering, & Math (STEM) Humanities Society & Civic Engagement Health & Well-Being	<u>Collaborative Capacities</u> Self-Awareness Social Awareness Interpersonal Skills Teamwork & Conflict Resolution  <u>Ways of Thinking</u> Problem Solving Decision Making Critical Thinking Creativity  <u>Learning for Life</u> Self-Management Adaptability & Flexibility Agency Global Citizenship

## Opciones de Carrera y Aprendizaje Basado en Trabajo

Los estudiantes en la Compass Academy tendrán oportunidades continuas para exploración de opciones de carrera. Comenzando con los inventarios de carreras y discusiones iniciales con su consejero y asesor cuando ellos comienzan a asistir a la escuela, la exploración de carreras estará integrada en las oportunidades de aprendizaje del estudiante. El conocimiento del estudiante en opciones de carreras y desarrollo de habilidades relacionadas a la carrera se abordará a través de las clases, incluyendo unas en nuestros laboratorios culinarios donde los estudiantes podrán aprender a ganar credenciales escalonadas en la industria, junto con interacciones frecuentes con comercios y organizaciones por medio de la colaboración con expertos en la industria, pasantías, y otro trabajo relacionado basado en oportunidades de aprendizaje.

## Horario Flexible

El horario en la Compass Academy está diseñado para adaptarse a las necesidades del estudiante y para iniciar su día a oportunidades en lugar de limitar sus opciones con un horario diario fijo. Los lunes, los estudiantes no asistirán a clases en el edificio. En vez ellos tendrán tiempo para apoyo individual académico y extensas oportunidades de aprendizaje, que pueden incluir la observación del trabajo, prácticas, y proyectos basados en la comunidad.

Weekly Schedule					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Morning	Extended Learning Opportunities (job shadowing, internship, community-based projects, etc.) and Independent Learning				
9:45-11:00		Block A	Block A	Block A	Block A
11:05-11:45		Math Workshop	Math Workshop	Math Workshop	Math Workshop
11:50-12:20		Advisory	Advisory	Advisory	Advisory
12:20-1:20		Lunch/Flex	Lunch/Flex	Lunch/Flex	Lunch/Flex
1:25-2:40		Block B	Block B	Block B	Block B
2:45-4:00		Block C	Block C	Block C	Block C
Evening		*Block D		*Block D	

Un día completo en Compass Academy incluye tres seminarios interdisciplinarios, taller de matemáticas, asesoría y el periodo de almuerzo/flex, un tiempo en el que los estudiantes pueden elegir cómo pasar su tiempo basado en sus necesidades individuales. Los estudiantes que asistan al día completo de CA asistirán a clases desde las 9:45-4:00. Sin embargo, los estudiantes que elijan tomar una clase en su escuela preparatoria de origen o en el Centro de Carreras de Fox Valley pueden comenzar su día tan temprano como a las 7:20 y pueden terminar su día tan temprano como a las 2:40, dándoles la oportunidad de viajar a East o North para participar en actividades extracurriculares. Algunos estudiantes pueden elegir tener un bloque libre durante el día, optando por asistir al bloque de la tarde dos veces a la semana en su lugar. Los estudiantes también pueden optar por tomar algunas clases en formato en línea o mixto, acortando su día en persona.

\*Nota: El bloque D, el bloque nocturno, se desarrollará de 4:30-7:00 pm los martes y los jueves y es opcional. Se ofrecerán uno o dos seminarios durante el Bloque D, y también se ofrecerá laboratorio abierto/espacio de trabajo durante este bloque.

## CULTURA & CLIMA

### Equidad, Diversidad, e Inclusión



En Compass Academy, como dice una carta de junio de 2020 de parte del liderazgo del Distrito, creemos que, “es importante que todos nuestros estudiantes desarrollen y apliquen habilidades y mentalidades que se basen en la inclusividad y construyan una competencia cultural a medida que crecen y se comprometen cívicamente.”

Compass Academy les da la bienvenida a todos los estudiantes de D303 que ingresen a los grados 9-12 que están interesados en asistir. Este programa está diseñado para apoyar a todos los estudiantes, incluyendo a aquellos interesados en cursos universitarios tempranos y/o experiencias de trayectoria profesional. Los servicios de apoyo disponibles para los estudiantes en las escuelas preparatorias integrales del distrito también estarán disponibles para los estudiantes en Compass Academy, incluida la educación especial y los servicios relacionados, el apoyo del idioma inglés, el aprendizaje socio-emocional integrado y el asesoramiento, y la planificación post-secundaria.

Creemos que nuestros valores fundamentales se refuerzan cuando todos los miembros tienen voz y se les anima a contribuir. Nuestros valores se hacen realidad mediante:

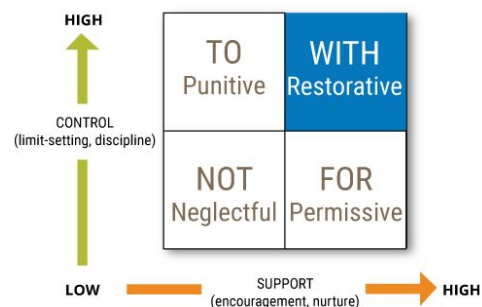
- Fomentar una cultura de apertura mental, compasión e inclusión entre individuos y grupos
- Crear y mantener oportunidades para el compromiso, la educación y el discurso relacionados con cuestiones de equidad, diversidad e inclusión
- Desarrollar un sentido de pertenencia y de comunidad entre los estudiantes y el personal a través de consejos, reuniones de toda la escuela, actividades de aprendizaje y oportunidades de aprendizaje ampliadas para todos
- Animar a los estudiantes a aprender a su propio ritmo y de una manera que les funcione, proporcionando tareas de rendimiento que permitan a los estudiantes mostrar sus talentos a través de múltiples modalidades



## Prácticas Restauradoras

En Compass Academy, las prácticas restauradoras son fundamentales en todo lo que hacemos. El objetivo de las prácticas restauradoras es desarrollar la **comunidad** y gestionar los conflictos y las tensiones reparando el daño y construyendo **relaciones**.

La función más importante de las prácticas restaurativas es restaurar y construir relaciones. Dado que los procesos



restaurativos informales y formales cultivan la confianza, el respeto y la comunicación honesta, también promueven conexiones positivas entre los estudiantes y el personal. Las prácticas restaurativas, como las conferencias y los círculos, proporcionan un entorno seguro para que los alumnos participen en la resolución de problemas y conflictos, y en conversaciones para construir la comunidad.

Para fomentar el desarrollo de las capacidades de colaboración de los estudiantes, incluidas las habilidades interpersonales y la resolución de conflictos, junto con la agencia social de los estudiantes (su habilidad o capacidad para actuar de forma independiente), Compass Academy utiliza un enfoque restaurativo y participativo cuando facilita las conversaciones con los estudiantes en relación con los conflictos, asegurando que los estudiantes tengan voz y que se comprometan entre sí.

## **Asociaciones Comunitarias**

En el innovador modelo educativo de Compass Academy, la comunidad circundante proporciona el escenario del mundo real para el aprendizaje. Una piedra angular de este modelo es la colaboración continua con las personas, empresas y organizaciones que sirven como nuestros socios y ayudan a nuestros estudiantes a construir habilidades vitales de empleabilidad y el aprendizaje de las competencias de la vida.

# **MODELO DE INSTRUCCIÓN Y CURSOS OFRECIDOS**

## **Seminarios interdisciplinarios**

La mayoría de los cursos ofrecidos en Compass Academy serán seminarios interdisciplinarios, lo que significa que serán cursos basados en la investigación en los que se abordarán múltiples áreas de contenido. Los seminarios intentan ser cursos innovadores, creativos y desafiantes en los que los estudiantes son participantes activos. Estos cursos ofrecerán a los estudiantes la oportunidad de explorar temas de interés y aprender a través de una variedad de formatos de instrucción.

En Compass Academy, los estudiantes suelen cursar tres seminarios interdisciplinarios por trimestre en un horario de bloques, lo que les permite tanto oportunidades de profundizar en el aprendizaje como la posibilidad de ver cómo se interconectan las asignaturas.

## **Matemáticas en Compass Academy**

## Taller de matemáticas

Todos los estudiantes de Compass Academy están inscritos en un Taller de Matemáticas que se reúne diariamente. El Taller de Matemáticas es un entorno de aprendizaje mixto en el que el contenido de matemáticas se entrega a los estudiantes a través de un Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS) en línea, y los estudiantes trabajan en pequeños grupos colaborando y aprendiendo juntos mientras solicitan "mini" lecciones de instrucción de los entrenadores de instrucción según sea necesario. El uso de un LMS permite al entrenador de instrucción de Matemáticas de Compass Academy seleccionar contenidos específicos y sólidos a través de múltiples plataformas para dar a los estudiantes acceso a los mejores materiales de diversos programas sin estar limitados a los confines de un plan de estudios o enfoque singular. En todos los Talleres de Matemáticas, el trabajo es a ritmo propio y cuando los estudiantes demuestran su competencia en una rama del contenido, pasan a diferentes grupos. Los estudiantes avanzan en el material a medida que demuestren su competencia. Esto asegura que los estudiantes están construyendo las habilidades básicas necesarias para avanzar, mientras que también se asegura de que los estudiantes no se retrasan o se retienen cuando están listos para los "próximos pasos". La agrupación flexible, el ritmo propio y la instrucción a demanda crean el marco de nuestros talleres de matemáticas de aprendizaje combinado y garantizan que todos los estudiantes desarrollen las competencias necesarias en álgebra, geometría, funciones, estadística y precálculo.

## Seminarios interdisciplinarios

Las habilidades matemáticas también se enseñan en seminarios interdisciplinarios a través de actividades que han sido diseñadas para incorporar y aplicar conceptos matemáticos. Ejemplos de ello son los estudiantes que modelan el avance de las enfermedades (funciones exponenciales), construyen y lanzan cohetes (funciones cuadráticas), desarrollan argumentos lógicos (pruebas geométricas) y juegan al agujero de maíz para aprender diferentes habilidades matemáticas (probabilidad). Los profesores estructuran y enseñan los temas mientras los alumnos exploran y aplican activamente los conceptos.

## Modelos matemáticos

La modelización matemática es el proceso de resolver un problema enfocándose desde una óptica matemática y aplicando múltiples métodos para encontrar soluciones al problema propuesto. El proceso de modelización pide a los estudiantes que revisen e interpreten los resultados, soliciten comentarios, revisen, saquen conclusiones y propongan preguntas de seguimiento. En muchos seminarios de Compass Academy,

los instructores proponen una pregunta general y aplican un proceso de modelización matemática para guiar a los estudiantes hacia múltiples soluciones. En estos entornos, los estudiantes son guiados por su instructor de seminario para dar forma a un modelo matemático como clase. El andamiaje y la orientación proporcionados permiten a los estudiantes aprender y practicar el proceso como una comunidad en lugar de como un individuo. Esto suele crear la base necesaria para que los estudiantes pasen a la modelización matemática independiente en el futuro. Los estudiantes también tienen la oportunidad de crear modelos matemáticos independientes. Los estudiantes pueden mostrar su aprendizaje de modelos matemáticos a través de presentaciones, informes escritos formales, narraciones, proyectos de investigación, exposiciones interactivas, contenido en línea, modelado en 3-D, videos instructivos o arte y diseño.

## Transcripción de la maestría

Los estudiantes que asisten a Compass Academy recibirán un expediente académico que destaca el aprendizaje del estudiante por área de competencia. Compass Academy es miembro del [Mastery Transcript Consortium](#), una red de más de 350 colegios públicos y privados que utilizan un expediente académico digital que destaca las fortalezas, habilidades e intereses únicos de los estudiantes, y que incluye un portafolio digital donde los estudiantes pueden mostrar hasta treinta ejemplos de su mejor trabajo. Las escuelas que examinamos como modelos que utilizan transcripciones de maestría han tenido estudiantes admitidos en muchos colegios y universidades, incluyendo escuelas altamente selectivas.

El expediente académico de maestría muestra las competencias que un estudiante ha demostrado, incluidas las competencias de nivel avanzado, si corresponde. Este certificado de notas también enumera los cursos que ha realizado el alumno, de forma similar a lo que se vería en un certificado de notas tradicional. Lo que hace que este expediente se destaque es la función de portafolio digital, una compilación de trabajos seleccionados por el estudiante de su portafolio, que da a las universidades la oportunidad de aprender mucho más sobre un estudiante de lo que podrían de un expediente estándar.

(Para ver un ejemplo de transcripción de maestría de un estudiante de la Compass Academy, vaya a la página 24 del Apéndice).

## Oferta inicial de cursos (2021-22)

**Además de los cursos enumerados a continuación, los estudiantes pueden tomar cualquier curso que necesiten para cumplir con los requisitos de graduación a través de la plataforma Edmentum, y pueden tomar esos cursos en un formato en línea o mixto.**

## **Arte**

### **Pintura 101 [Estudio de pintura]**

**Descripción:** Se cita a Henri Matisse diciendo que "un artista es un explorador". Pintura 101 proporcionará el espacio para que los estudiantes exploren el medio, aprendan y desarrollen habilidades relacionadas con los elementos y principios del arte, y discutan su trabajo con los compañeros de clase. El enfoque principal del seminario será diseñar y desarrollar una pintura propia. Las primeras semanas se dedicarán al aprendizaje de algunos elementos del arte, y el resto del curso se dedicará a los proyectos de pintura de los estudiantes. Este seminario está diseñado para aquellos que quieren aprender y mejorar sus habilidades de pintura, participar en las críticas regulares en las que proporcionarán y recibirán comentarios, y profundizar en el proceso de pintura. También tendrá la opción de desarrollar una declaración escrita del artista para la escritura narrativa.

### **Estudio de arte**

**Descripción:** En este seminario, exploraremos una variedad de géneros artísticos y artistas, crearemos nuestras propias obras de arte y exploraremos experiencias artísticas en nuestra comunidad local (por ejemplo, teatro, danza, cine, música, visitas a estudios, exposiciones en museos, etc.). Los estudiantes pueden esperar leer sobre diferentes artistas y movimientos artísticos, participar en experiencias artísticas y analizarlas, crear sus propias obras cuando corresponda, escribir y reflexionar, y participar en debates regulares con la clase. Los estudiantes trabajarán individualmente y en colaboración para desarrollar obras de arte que serán expuestas dentro y fuera de Compass Academy.

## **Educación Cívica**

### **Acuerdo de los gobernados [Gobierno americano]**

**Descripción:** Este seminario está diseñado para estudiantes que quieren aprender cómo funciona nuestro sistema democrático de gobierno y sobre las amenazas a la salud y el bienestar de nuestra democracia. Exploraremos los orígenes de nuestra forma representativa de gobierno e indagaremos sobre el estado actual de la política,

tanto a nivel estatal como nacional. Se espera que los estudiantes que cursen este seminario trabajen juntos para elegir entre una variedad de temas para determinar algunos de los contenidos que estudiaremos. Los estudiantes que se involucren en este trabajo saldrán con una buena comprensión de cómo funcionan nuestros procesos políticos y por qué nuestra participación es esencial, si queremos seguir disfrutando de la libertad.

## **Economía**

### **El dinero habla [Educación del consumidor]**

**Descripción:** Ven a aprender conceptos de finanzas personales, como la elaboración de presupuestos, las inversiones, los seguros, la fijación de objetivos, el poder del interés compuesto, el uso prudente del crédito y la importancia del ahorro. Y lo que es más importante, examina tu relación con el dinero y aprende cómo tus actitudes y valores afectan a tus hábitos financieros.

Aunque esta clase está abierta a todos los estudiantes, los de tercer y cuarto año son los que más se beneficiarán de los conceptos presentados en este seminario.

## **Inglés**

### **Trotamundos [Una vuelta al mundo a través de relatos cortos]**

**Descripción:** Viaja por el mundo sin salir de St. Charles. Acompáñanos mientras exploramos historias cortas de cinco regiones diferentes del mundo. Primero aprenderemos sobre la gente, la cultura y la tierra para obtener una comprensión más rica de cada cuento. Analizaremos la técnica y la perspectiva de cada autor a través de diversas actividades. El seminario culminará con la selección por parte de los alumnos de un país y un texto correspondiente que estudiarán y compartirán con su clase y con nuestra comunidad. A pesar de nuestras numerosas diferencias, esta clase ayudará a los alumnos a celebrar nuestra diversidad y a reconocer que todos pertenecemos a un mismo mundo.

### **El mundo es un escenario [Estudio de Arte Dramático, Cine y Televisión]**

Desde Lin-Manuel Miranda hasta William Shakespeare, el mundo ha visto innumerables escenas increíbles en obras de teatro. De Alfred Hitchcock a Steven Spielberg, hemos visto miles de escenas memorables en películas. Y desde Norman Lear hasta Shonda Rhimes, hemos visto cientos de escenas de televisión convincentes. En este seminario, veremos algunas de estas escenas bien escritas, discutiendo y analizando los elementos de los guiones que crean un impacto duradero.

A continuación, los estudiantes tendrán la oportunidad de escribir sus propias escenas para la producción a través de diversas formas.

### **Eso es debatible [Debate y discurso]**

Tanto si te gusta debatir como si te aterra la idea de hablar en público, este seminario te ofrecerá la oportunidad de perfeccionar tus habilidades de oratoria y escucha en un entorno de apoyo mientras profundizas en temas actuales y controvertidos para investigar, discutir y debatir. Después de examinar los elementos efectivos de varios discursos poderosos, los estudiantes trabajarán en equipos para preparar un debate formal sobre un tema de elección, e incorporarán la investigación, las habilidades de pensamiento crítico y las estrategias retóricas para idear argumentos exitosos.

### **Estudio de escritura**

¿Te gusta escribir? ¿Tienes un montón de grandes ideas para historias, poemas u otros estilos creativos, pero necesitas tiempo, espacio y posiblemente orientación para conseguir que tu escritura diga realmente lo que quieres expresar? Si has respondido afirmativamente a cualquiera de estas preguntas, este seminario es para ti. Las lecciones de este curso de estudio irán desde lecciones dirigidas por el profesor sobre elementos de estilo hasta talleres dirigidos por los estudiantes centrados en elementos de su elección. Los estudiantes deben esperar compartir y criticar los borradores de trabajo con frecuencia, y se les animará a publicar las piezas terminadas para que otros las disfruten.

### **La gran lectura [Estudio de la novela]**

En conexión con la Gran Lectura de la NEA, en este seminario leeremos uno de los libros de la Gran Lectura 2021, *La casa de la calle Mango* (The House on Mango Street), que está ambientada en Chicago. A lo largo de este estudio de la novela, examinaremos los temas de la clase social, la raza, la sexualidad, la identidad y el género, junto con la idea de lo "distinto". Las investigaciones relacionadas pueden centrarse en obras de arte relevantes, en la vida de Sandra Cisneros, en el barrio de Chicago donde creció (Humboldt Park) y en su cultura como mujer mexicano-americana. Los estudiantes pueden probar a escribir sus propias viñetas, incorporando el lenguaje figurativo y otros elementos del estilo de Sandra Cisneros. También puede haber oportunidades de participar en eventos del área de Chicago relacionados con La Gran Lectura.

## **Ciencias de la Familia y del Consumidor**

### **Artes Culinarias**



**Descripción:** Este curso es una introducción y aplicación de las teorías y técnicas fundamentales de la cocina. Los estudiantes aprenden que la cocina comienza con la planificación y la preparación y termina con servir, degustar, presentar y evaluar. A través de experiencias en el aula y en el laboratorio, los estudiantes utilizarán la colaboración y la innovación para crear y preparar recetas utilizando la lectura práctica y la aplicación de las matemáticas.

### **Prácticas culinarias en la empresa**

**Descripción:** Este curso está diseñado para los estudiantes que tienen un gran interés y pueden estar considerando una carrera en la industria de servicios de alimentos o como empresario. En un entorno de restaurante, los estudiantes aplicarán el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas para compartir la responsabilidad de gestionar con éxito el restaurante gestionado por los estudiantes. Los estudiantes actuarán con ideas creativas para ser innovadores con el desarrollo de recetas y menús que respondan a los comentarios de los clientes.

## **Matemáticas**

*Los estudiantes completarán Álgebra, Geometría, Álgebra II, y cursos adicionales, según sea necesario, en matemáticas en un formato combinado a través del Taller de Matemáticas.*

### **¿Cuál es tu problema? (No son las matemáticas.) [Aplicaciones matemáticas]**

**Descripción:** Muchos de nosotros tenemos una relación de amor y odio con las matemáticas. En este seminario, vamos a profundizar en la creatividad y la motivación para resolver problemas que nos brindan las matemáticas. Esto puede incluir la lectura de textos como *Math Doesn't Suck*, *The Joy of x*, y otros textos que ven las matemáticas de una manera diferente. Los alumnos trabajarán en grupos para resolver problemas, verán modelos matemáticos en contextos del mundo real y escribirán sobre su experiencia matemática. Sí, habrá algo de matemáticas, pero esta es su oportunidad de ver la resolución de problemas de una manera totalmente nueva.

## **Música**

### **Manualidad: Guitarras hechas de caja de puros [Historia y Análisis de la Música]**

**Descripción:** En este seminario, aprenderemos sobre la historia y la cultura popular actual en torno a las guitarras de caja de puros, incluyendo la historia del Blues desde



sus raíces Africanas hasta su creación moderna. Examinaremos el modo en que la música puede utilizarse para contar historias no contadas y protestar contra el trato injusto, y explicaremos el modo en que la música puede compartir las actitudes y los valores de las personas a lo largo del tiempo.

También exploraremos la física y las matemáticas de las escalas musicales. Todos los estudiantes ganarán un modelo matemático respondiendo a la pregunta: “¿Cuáles son los mejores intervalos matemáticos para producir una escala agradable?”

Por último, cada participante construirá y aprenderá a tocar su propia guitarra de caja de puros y se enfrentará al reto de escribir la letra y elaborar una canción original.

## Ciencias

### **Las Cosas Importan [Ciencia de los Materiales]**

**Descripción:** ¿Eres un artista, un químico y/o un fabricante de cosas? Piensa en los materiales con los que trabajas. ¿De dónde proceden? ¿Cómo funcionan juntos? En este seminario, exploraremos los materiales del mundo que nos rodea a través de la lente de la química, la literatura y el arte. Las preguntas que consideramos incluyen: ¿Que tiene una cuchara de acero inoxidable para que se pueda saborear cualquier alimento en ella, pero no la cuchara? ¿Por qué una hoja de afeitar corta y un sujetador de papeles se dobla? ¿Por qué se puede ver a través del cristal, pero los metales son brillantes y opacos? La respuesta a estas preguntas está en la comprensión de la ciencia de los materiales, una mezcla de las ciencias físicas, químicas e incluso de las ciencias de la vida a veces. Una vez que tengamos una base sólida en la química y la física, pasaremos a los componentes artísticos para diseñar nuestras propias piezas de arte. ¡Vengan preparados para leer, discutir, explorar, diseñar y hacer cosas juntos!

### **Bioética - La Colisión entre Ética, Raza y Pobreza: *La Vida Inmortal de Henrietta Lacks* [Bioética]**

**Descripción:** En este seminario, leeremos *La Vida Inmortal de Henrietta Lacks* y examinaremos la intersección entre la raza, la pobreza y el acceso a la atención sanitaria desde los años 50 hasta hoy. El libro nos da la oportunidad de examinar muchas cuestiones científicas actuales, como la clonación de células, la edición de genes, el nacimiento de la bioética y las batallas legales sobre quién controla nuestra composición y materiales biológicos.

### **Física de Colisión [Física Aplicada]**

**Descripción:** En este seminario, explicaremos conceptos relacionados con el

movimiento a través de la reconstrucción de accidentes de tráfico con un policía estatal de Illinois, la destrucción de átomos con colisionadores de partículas, el movimiento de proyectiles a través de lecciones de tiro con arco, y añadiremos algunos Cazadores de Mitos para aumentar nuestras habilidades de modelado. Tendremos tiempo para explorar el impacto de las colisiones en los deportes y las conmociones cerebrales en la salud de los atletas y para desarrollar piezas de escritura de argumentos, completas con contra-argumentos.

### **Ciencia de los Cohetes (¡Sí, de verdad!) [Física e Ingeniería]**

**Descripción:** Desde Elon Musk hasta Katherine Johnson y los antiguos chinos, la raza humana ha estado fascinada con el lanzamiento de objetos al aire. En este seminario, trabajarás con un equipo de compañeros para diseñar, lanzar, estudiar y analizar un cohete real. Los estudiantes participarán en el proceso de ingeniería para comprender y probar cómo se mueve un cohete, como podemos moldearlo con las matemáticas y, finalmente, cómo podemos documentar y compartir nuestros resultados.

### **Ciencias de la Tierra: Catástrofes Naturales [Estudios Climáticos]**

**Descripción:** A lo largo de la historia, los seres humanos se han enfrentado a la madre naturaleza y, en la mayoría de los casos, se nos recuerda lo pequeños que somos en comparación con las fuerzas que afectan a nuestro planeta. Las catástrofes naturales se suceden a diario de muchas formas: terremotos, tsunamis, huracanes, incendios forestales, tormentas de nieve, sequías, impactos de meteoritos e inundaciones cobran un alto precio. La Tierra es un lugar peligroso para vivir, pero es el único hogar que tenemos. Hay pruebas convincentes de que el cambio climático está aumentando la frecuencia de muchas catástrofes naturales. exploremos y evaluemos juntos la ciencia que hay detrás de estos sucesos para entenderlos mejor.

## **Estudios Sociales**

### **Espacio para el Aprendizaje: Justicia Social [Seminario de Justicia Social]**

**Descripción:** Las lecciones de este seminario se centrarán en temas de justicia social. Las lecciones en este contexto irán desde lecciones y mini proyectos dirigidos por el profesor hasta ideas y mini proyectos generados por los estudiantes. Ejemplos de unidades de enfoque opcionales pueden incluir un estudio/grupo de libros, protestas por el himno nacional, estudio de enfoque del documental *13*, arte de protesta, cuestiones relacionadas con la raza en el área de St. Charles, asalto y acoso sexual, derechos laborales, personas sin hogar, etc. Además de profundizar nuestra comprensión en torno a los temas, trabajaremos para determinar los posibles puntos de entrada para que los estudiantes pasen a la acción si así lo deciden. Los estudiantes

pueden esperar tener apoyo en proyectos relacionados con el arte, la historia estatal, local, nacional y global, y proyectos de lectura y escritura.

### **Escritura de Historia [Estudios de Ficción Histórica]**

**Descripción:** Una de las mejores maneras de conocer otras épocas, lugares, culturas, acontecimientos y personas es a través de sus historias. En este seminario, examinaremos los acontecimientos históricos a través de la lente de la ficción histórica. Los estudiantes tendrán la oportunidad de elegir los temas históricos que les interesen y aprendan sobre estos temas a través de la literatura y el cine. Analizaremos y debatiremos cómo los autores y los cineastas utilizan la investigación histórica y la narración creativa para tejer relatos que nos ayuden a comprender importantes acontecimientos históricos. Por último, los alumnos elegirán un acontecimiento histórico que les interese e investigarán y escribirán sobre él creando una obra de ficción histórica propia.

### **Estudio de Aprendizaje: La Investigación y el Proceso de Investigación [Estudio de Investigación]**

**Descripción:** Como su nombre indica, este es tu espacio para aprender, y te ayudaremos a formalizar tu aprendizaje guiándote a través de un proceso de investigación deliberado. Se anima a los estudiantes a que traigan ideas para investigar y, de forma colectiva, determinaremos varios temas diferentes “opcionales” para una exploración personalizada. Esta clase te dará la instrucción y las herramientas que necesitas para desarrollar tu pregunta de investigación, reunir fuentes creíbles, analizar textos, escribir una crítica de investigación y crear una obra citada o bibliografía. Cada tema de investigación que se persiga también dará lugar a un trabajo de culminación que comparta lo que has aprendido con la comunidad.

### **Esta es America [Historia y Sociedad]**

**Descripción:** En este seminario estudiaremos los acontecimientos más importantes de la historia americana, leyendo fuentes primarias y secundarias desde diversas perspectivas. Exploramos cómo los acontecimientos históricos fueron retratados a través de diversas formas de medios de comunicación y analizaremos el impacto social tanto de los acontecimientos como de la cobertura mediática. Los estudiantes tendrán la oportunidad de interactuar con oradores invitados y de investigar las conexiones con la historia en el área local. Los estudiantes pueden esperar llevar a cabo un proyecto de investigación relacionado con un evento histórico estadounidense o local de interés, y compartir sus hallazgos con un propósito.

## Educación Tecnológica

### Diseño de Productos e Innovación

**Descripción:** En este seminario, los estudiantes aprenderán principios básicos de diseño y fabricación de ingeniería y tendrán la oportunidad de aplicarlos a través de una variedad de procesos y tecnología. Los estudiantes tendrán acceso al makerspace y al laboratorio interdisciplinario, donde tendrán la oportunidad de aprender haciendo a través de una variedad de procesos y tecnología. Los estudiantes tendrán acceso al makerspace y al laboratorio interdisciplinario, donde tendrán la oportunidad de aprender haciendo a través de proyectos prácticos completados en impresoras 3D, simuladores y máquinas CNC, grabadores láser y otros equipos.

## Bienestar

### Yoga & Atención plena

**Descripción:** En este seminario, aprenderemos técnicas de yoga, pilates, meditación y atención plena, aplicándolas a lo largo de un curso que fomentará la salud positiva a través del movimiento, así como la comprensión del papel de la nutrición y el sueño en su propio bienestar. Se espera que los estudiantes de este seminario participen en actividades comunes de fitness tanto dentro como fuera del edificio.

### Estudios y Rendimiento Deportivo

**Descripción:** Este seminario tendrá dos componentes principales. En primer lugar, estudiaremos el deporte desde múltiples ópticas y perspectivas. Por ejemplo, podríamos explorar cuestiones sociales, económicas y éticas que afectan al mundo del deporte. También seleccionaremos temas basados en tendencias y acontecimientos actuales. En segundo lugar, practicaremos deportes de equipo. Nos centraremos en la práctica de deportes de campo como el ultimate frisbee, el softball, el kickball y el fútbol. Es de esperar que se dedique la misma cantidad de tiempo al estudio de los deportes como parte de toda la clase y de las actividades independientes que a la práctica de los mismo.

### Saludable para toda la vida

**Descripción:** Este seminario se centrará en los elementos de la salud y el bienestar físico, socio-emocional y sexual, ya que los estudiantes trabajarán para desarrollar el conocimiento y las habilidades que necesitarán para mantener su salud y bienestar de por vida. Algunos días realizaremos actividades de acondicionamiento físico para toda la vida, como caminar (al aire libre en la comunidad cuando podamos), y otros días realizaremos actividades de clase y debates centrados en otros elementos de la salud y el bienestar. Los alumnos investigarán temas relevantes relacionados con la salud y

compartirán sus hallazgos con la clase. También dedicaremos tiempo a explorar y analizar ejemplos de publicidad y mensajes relacionados con la salud en la sociedad contemporánea antes de que los alumnos tengan la oportunidad de crear un mensaje propio a través del formato que elijan.

### **Diversión en Invierno: Manteniendo un Bienestar [Centrado en el Bienestar]**

**Descripción:** Aunque el invierno comienza con celebraciones durante las fiestas, puede ser un reto mantenerse feliz y saludable durante los cortos, fríos y grises días de finales de invierno. Así que únete a nosotros en este seminario para aprovechar nuestras “hormonas de la felicidad” naturales liberadas a través de la actividad física en busca de la diversión invernal. Prepárate para moverte todos los días - ¡a veces dentro, a veces fuera! Reaccionaremos de forma espontánea al tiempo soleado y saldremos al exterior siempre que sea posible. Exploraremos la comunidad y moveremos nuestros cuerpos en estudios de yoga, centros de fitness, pistas de patinaje, rutas de senderismo, colinas de trineo, aceras nevadas y caminos de entrada que necesiten una pala y ... tus ideas. Realizaras todas las actividades de movimiento y resumirás tus progresos en materia de bienestar a lo largo del trimestre con un diario (¡o un diario fotográfico!). Al final, se te pedirá que revises esas entradas del diario y escribas una reflexión sumativa de tu crecimiento y bienestar.

## **Aprendizaje basado en el campo laboral**

### **Exploración de carreras profesionales**

**Descripción:** En este seminario, los estudiantes podrán investigar y explorar sus intereses de carreras profesionales, interactuar con oradores invitados, participar en la observación en situaciones de trabajo, y participar en otras experiencias relacionadas con el campo laboral. Los estudiantes en este seminario tendrán la oportunidad de elaborar y refinar su resume, pulir sus habilidades de entrevista y mejorar otras habilidades de empleabilidad dentro y fuera del salón de clases. Algunas experiencias de aprendizaje basadas en el campo laboral individuales y en grupo se llevarán a cabo los lunes, fuera del campus. Se espera que los estudiantes presenten pruebas de su aprendizaje a lo largo del curso.

### **Programa de prácticas [Prácticas]**

**Descripción:** Este es un programa de estudio independiente coordinado que permite asociar a los estudiantes del Distrito 303 con varias empresas locales industriales, de servicios y profesionales en el área de Fox Valley. Las prácticas permiten que los estudiantes trabajen lado a lado con profesionales por un mínimo de 75 horas por

semestre para experimentar las responsabilidades del día a día de una profesión específica. El programa de prácticas proporciona una perspectiva y experiencias prácticas que ayudarán a los estudiantes a decidir si una carrera en particular es adecuada para ellos.

## **Idiomas del mundo**

*Los estudiantes pueden tomar los cursos de idiomas del mundo en un formato en línea a través de la plataforma Edmentum o Illinois Virtual School o en persona en su preparatoria correspondiente.*

# APÉNDICE

## Preguntas frecuentes

### **¿Cómo puedo inscribirme?**

Compass Academy es una escuela seleccionada por los estudiantes, lo que quiere decir que cualquier estudiante de preparatoria del D303 que complete el proceso de inscripción para Compass Academy será inscrito (según el espacio disponible). Hazle saber a tu consejero que estás interesado en asistir a Compass Academy y él te proporcionará el formulario de inscripción. Tú y tu(s) padre(s) o tutor(es) deberán firmar el formulario de inscripción para ser inscrito oficialmente. Aunque aceptamos a cualquier estudiante de preparatoria del D303 que esté interesado en asistir, hay una cantidad limitada de espacios disponibles, así que comunícate con tu consejero lo más pronto posible si estás pensando en asistir. Si el número de estudiantes que entregan una solicitud es mayor al número de espacios disponibles, es posible que tengamos que usar un sistema de lotería para la inscripción.

### **¿Qué hace que los cursos de Compass Academy sean diferentes?**

En lugar de obtener créditos en cursos de una sola materia, los estudiantes en Compass Academy obtienen aptitudes en camino hacia la graduación en seminarios interdisciplinarios. Los estudiantes en Compass Academy cumplirán con los mismos estándares de aprendizaje que los estudiantes en las preparatorias generales, pero la instrucción impartida en Compass Academy será impulsada por la elección del estudiante. Los intereses del estudiante guiarán el aprendizaje personalizado en cada curso de seminario. Por favor, consulten la descripción de la muestra de cursos de seminario para más información al respecto.

### **¿Podré participar en las actividades extracurriculares de mi preparatoria correspondiente?**

Los estudiantes en Compass Academy pueden participar en actividades extracurriculares, incluyendo deportes, en su preparatoria correspondiente (East o North). Esto quiere decir que los estudiantes en Compass Academy pueden tener más oportunidades de realizar actividades extracurriculares porque pueden participar en Compass Academy, en EHS/NHS, o en ambos.

### **¿Podré tomar algunos cursos en mi preparatoria correspondiente?**

Los estudiantes en Compass Academy pueden asistir a su preparatoria correspondiente (East o North) para varios cursos, como la orquesta o las clases de

manejo, que quizá no estén disponibles en Compass Academy. Tu consejero podrá compartir información relevante con respecto a las opciones de cursos.

## Tabla de comparación de horarios

Flexible Schedule (Daily Model Comparison)				
Compass Academy		EHS/NHS		FVCC
		1st	7:20-8:07	Session 1 7:45-9:25
		2nd	8:13-9:03	
Block A	9:45-11:00	3rd	9:09-9:56	Session 2 9:30-11:10
		4th	10:02-10:49	
Math Workshop	11:05-11:45	5th	10:55-11:42	Session 3 11:15-12:55
Advisory	11:50-12:20	6th	11:48-12:35	
Lunch/Flex	12:20-1:20	7th	12:41-1:28	
Block B	1:25-2:40	8th	1:34-2:21	
Block C	2:45-4:00			
*Block D	Evening			

El horario de Compass Academy se diseñó con la intención de complementar los horarios de las escuelas preparatorias generales y del Fox Valley Career Center. (Debido a que Elgin Community College ofrece cursos a lo largo del día y por la tarde, no se muestra ese horario, pero los estudiantes pueden tomar cursos allí también). En este modelo, todos los estudiantes de la Academia asistirán al asesoramiento y al taller de matemáticas. Fuera de eso, todo a lo largo del día es flexible. Los estudiantes pueden tomar cursos en East o North High School por la mañana, antes de asistir a Compass Academy por el resto del día. Los estudiantes también pueden asistir a una sesión matutina en Fox Valley Career Center antes de terminar su día en Compass.

## Términos clave

### Asesor / Asesoría:

Cada estudiante es asignado a un maestro que sirve como su asesor, ofreciéndole

guía y apoyo a medida que descubre su identidad como estudiante e implementa su SSP. Los estudiantes

que tienen el mismo asesor forman una asesoría y permanecen juntos durante su tiempo en Compass Academy.



**Junta de toda la escuela:** Momento en el que toda la escuela se reúne, por lo general debido a una celebración.

**Carpeta de aprendizaje anual (ALB):** Una carpeta o sitio electrónico que contiene todos los artefactos obtenidos por el estudiante en un año escolar, que se utiliza para llevar un registro de la realización de los artefactos.

**Artefacto:** Los artefactos son pruebas tangibles del aprendizaje del estudiante.

**Aprendizaje combinado:** Un método de enseñanza que combina el trabajo en línea, en grupo completo y en grupos pequeños/individual para crear un enfoque de aprendizaje más personalizado.

**Círculos:** Un método de conversación en el salón de clases que

permite que todos se expresen, que anima a los estudiantes a escuchar con atención y fomenta el sentido de comunidad.

**Participación:** La verdadera participación de los estudiantes se logra cuando se valora al aprendizaje de los estudiantes, se presta atención a lo que dicen, se les da la oportunidad de reflexionar y ellos asumen su responsabilidad y se convierten en agentes de su propio aprendizaje.

**Experiencia en el campo:** Paseos o experiencias en las que los estudiantes salen fuera del edificio, generalmente basadas en seminarios.

**Mentalidad de crecimiento:** La comprensión de que las habilidades y capacidades no están “fijas”, sino que se pueden desarrollar con el paso del tiempo.

**Aprendizaje interdisciplinario:** Un currículo que abarca múltiples materias en un solo tema, proporcionando un enfoque de aprendizaje más auténtico.

**Makerspace:** Una sala grande en la que se guardan las herramientas y los materiales necesarios para participar en el aprendizaje práctico.

**Atención plena:** Una práctica de autocuidado utilizada por muchos maestros y estudiantes para volver a enfocarse

**Aprendizaje personalizado:** Una experiencia de aprendizaje personalizada reta a los estudiantes y aprovecha al máximo sus intereses y pasiones, a la vez que permite que los estudiantes desarrollen las habilidades y el conocimiento necesarios para convertirse en la mejor versión de sí mismos.

**Plan para el Éxito Estudiantil (SSP):** El plan y el camino que un estudiante toma hacia la graduación que se ajusta a los intereses y puntos fuertes de cada estudiante en particular.

**Aprendizaje basado en el entorno:** Una educación basada en el entorno que enfatiza las conexiones entre las personas y las ideas y fomenta el trabajo que conecta a los estudiantes con las comunidades locales, regionales, nacionales y mundiales.

**Presentaciones del aprendizaje (POL):** Una plataforma de oratoria que permite que los estudiantes compartan una experiencia de aprendizaje significativa o una reflexión con la comunidad al final de cada trimestre.

**Aprendizaje basado en proyectos:** En todos los seminarios, los estudiantes tienen la oportunidad de asumir la responsabilidad de su aprendizaje y ampliar sus conocimientos en una materia en particular, desarrollando proyectos sobre temas que les resultan apasionantes.

**Práctica restaurativa:** Un enfoque proactivo a la interacción de toda la comunidad escolar que se basa en la mejora de la comunicación, la cooperación, la confianza, el respeto y la responsabilidad.

**Rubrica:** Un método de evaluación basado en las aptitudes que evalúa la calidad del trabajo de un estudiante en un artefacto y muestra su progreso hacia el dominio.

**Seminarios:** Clases interdisciplinarias que suelen durar 75 minutos cada día.

**Agencia estudiantil / Abogar por sí mismo:** La comprensión de que los estudiantes aumentan su participación cuando asumen la responsabilidad de su aprendizaje.

**Conferencia dirigida por el estudiante (SLC):** Una reunión dirigida por el estudiante sobre el progreso del estudiante y sus planes para el futuro en la que están presentes el estudiante, su asesor, y su(s) padre(s)/tutor(es) y se realiza dos veces al año.

**Talleres:** Clases de contenido específico que suelen tener una duración más corta.

## Ejemplo de expediente académico de maestría

Se ha incluido una muestra de un expediente académico de maestría en las siguientes nueve páginas. Los enlaces no están activos como lo

estarían en el sitio, ya que esta es una imagen descargada, pero se ha incluido este ejemplo para su referencia. Los estudiantes que se gradúen de Compass Academy recibirán un diploma a través de su preparatoria correspondiente, St. Charles East o St. Charles North High School.

**Stacy Student**

GRADUATION: 2021 (EXPECTED)

MASTERY  
TRANSCRIPT  
CONSORTIUM™

**Compass Academy**  
305 S. 9th St.  
St. Charles, IL 60174

The Mastery Transcript is an online document.  
To view additional detail about this student's mastery credits and  
the evidence associated with them, use the access information  
below:

URL  
[transcript.mastery.org](https://transcript.mastery.org)

ACCESS CODE

**Student Statement**

Stacy is passionate about scientific discovery and is interested in pursuing a career in medical research. She considers her creativity and problem solving abilities to be assets that will help her forge ahead on this path.

**Credit Profile**

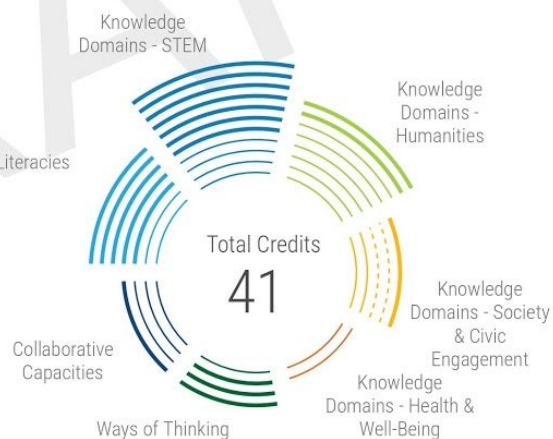
Distribution of credits  
earned by student.

**FOUNDATIONAL CREDITS**  
22 completed  
2 in progress

**ADVANCED CREDITS**  
21 completed  
0 in progress

**Credit distribution**

— Foundational Credit (FC) — Advanced Credit (AC)  
..... In Progress (FC) --- In Progress (AC)



**Credit Profile**

Continued

- + Advanced
- In-progress
- ▲ Includes evidence

Instead of traditional grades and Carnegie Units, all Mastery Transcript Consortium schools measure student achievement using mastery credits. Each mastery credit represents a specific set of skills that may be discipline-specific or cross-disciplinary. To earn a credit, students build a portfolio of evidence from a variety of learning contexts, which is reviewed by school staff. Students are then either awarded the mastery credit or given feedback on how to advance their portfolio in order to demonstrate mastery. Mastery credits are divided into two levels—foundational and advanced—as in the School Profile.

**Literacies**

Writing - Information Texts +  
 Speaking & Listening  
 Numeracy +  
 Reading - Research +  
 Writing  
 Numeracy - Processes +  
 Reading +

**Knowledge Domains - STEM**

Life Science Knowledge + ▲  
 Technology Applications +  
 Geometric Reasoning  
 Earth & Space Science Knowledge  
 Scientific Reasoning +  
 Algebraic Reasoning +  
 Advanced Math Topics  
 Scientific Modeling  
 Physical Science Knowledge +  
 Engineering Design +  
 Math Modeling +

**Knowledge Domains - Humanities**

World Language Study +  
 Language Conventions  
 Literary Analysis +  
 Art Applications  
 Literary Works  
 Art Creation  
 Literature Study  
 Language Analysis

**Knowledge Domains - Society & Civic Engagement**

American Government ○  
 Financial Literacy ○  
 Political Science  
 Historical & Geographical Knowledge  
 Social Science Portfolio +

**Knowledge Domains - Health & Well-Being**

Health Knowledge  
 Physical Education & Wellness

**Ways of Thinking**

Problem Solving +  
 Decision Making  
 Creativity +  
 Critical Thinking +

**Collaborative Capacities**

Interpersonal Skills  
 Social Awareness  
 Self-Awareness  
 Teamwork & Conflict Resolution +

**Learning for Life**

Global Citizenship  
 Self-Management  
 Adaptability & Flexibility +  
 Agency +



## Evidence

Featured work selected by the student.

Students submit a portfolio of evidence to earn each mastery credit. The Featured Evidence displayed on this page are individual pieces of evidence from a variety of portfolios that the student has chosen to feature. These provide an authentic snapshot of the breadth and quality of work indicative of this student.

## Bioethics Symposium

I presented evidence of my research on the ethics of human cloning at a state-wide bioethics symposium.

- Presented research to medical professionals, educators, and students
- Led discussion regarding whether or not genetic technology is leading us down a slippery slope
- Started a petition among attendees to enact more legislation to prevent human cloning



Not actually Stacy Student presenting at the symposium

Project URL: [https://storage.googleapis.com/mtc-api-production-bucket/evidence/103/1754/821/file/0aed75b100fab0bad89cfd9e5bd9de50/Slippery\\_Slope\\_Paper.pdf](https://storage.googleapis.com/mtc-api-production-bucket/evidence/103/1754/821/file/0aed75b100fab0bad89cfd9e5bd9de50/Slippery_Slope_Paper.pdf)

ROLE

DURATION

CREDIT AREA  
Knowledge Domains -  
STEM

CREDIT  
Life Science Knowledge

**Courses**

This student has met all state graduation requirements.

**2017 - 2018**

Course name	Duration	Completion
Spanish I	2 sem.	05/2018
Physical Education 9	2 sem.	05/2018
Integrated Chemistry-Biology I Honors	2 sem.	05/2018
English 9	2 sem.	05/2018
Culinary Arts	1 qtr.	12/2017
Algebra I	2 sem.	05/2018

**2018 - 2019**

Course name	Duration	Completion
Spanish II	2 sem.	05/2019
Physical Education 10	2 sem.	05/2019
Integrated Chemistry-Biology II	2 sem.	05/2019
Geometry	2 sem.	05/2019
English 10	2 sem.	05/2019
Art Survey	1 qtr.	05/2019

**2019 - 2020**

Course name	Duration	Completion
Spanish III	2 sem.	05/2020
Social Justice Seminar	1 qtr.	05/2020
Product Design and Innovation	1 qtr.	05/2020
Healthy for Life	1 qtr.	05/2020
Career Explorations	1 qtr.	12/2019
Bioethics	1 qtr.	12/2019
Applied Physics	1 qtr.	05/2020
American History & Society	1 qtr.	12/2019
All The World's A Stage	1 qtr.	12/2019
Algebra II	2 sem.	05/2020
A World Tour Through Short Stories	1 qtr.	12/2019

**2020 - 2021**

Course name	Duration	Completion
Yoga & Mindfulness	1 qtr.	12/2020
Pre-Calculus	2 sem.	05/2021
Painting Studio	1 qtr.	12/2020
Novel Study	1 qtr.	05/2021
Materials Science	1 qtr.	12/2020
Maintaining Wellness	1 qtr.	05/2021
Government	1 qtr.	12/2020
Consumer Education	1 qtr.	12/2020

Authorized by  
Date

Page 4 of 9



**Courses**  
Continued

Climate Studies

1 qtr.

05/2021

DRAFT

Authorized by  
Date

Page 5 of 9





## School Profile

### Compass Academy

Compass Academy is a public, student-selected high school in St. Charles, Illinois. The mission of Compass Academy is to ignite creativity and innovation in our students, inspire personalized learning, and prepare students for multiple post-secondary pathways to success. Our aim is for every student at Compass Academy to engage in meaningful and authentic learning, driven by their interests and goals, graduating equipped to take the next step in their post-secondary pursuits. Courses at Compass Academy are interdisciplinary and inquiry-based, centered on projects where students work to investigate and respond to an authentic and complex question, problem, or challenge. Through seminars, community projects, and work-based learning opportunities, graduates of Compass Academy develop and demonstrate agency, critical thinking, creativity, and other personal success skills that are necessary to be effectively prepared for both college and careers.

### By the numbers

#### Curriculum

#### Unique program offerings

#### Contacts

### About mastery credits

Instead of traditional grades and Carnegie units, all Mastery Transcript Consortium schools measure student achievement using mastery credits. Each mastery credit represents a specific set of skills that may be discipline-specific or cross-disciplinary. To earn a credit, students build a portfolio of evidence from a variety of learning contexts, which is reviewed by school staff. Students are then either awarded the mastery credit or given feedback on how to advance their portfolio in order to demonstrate mastery. Mastery credits are divided into two levels--foundational and advanced--as explained below.

Foundational credits are graduation requirements. To earn a diploma, students are required to earn all foundational credits. Advanced credits (ACs) are optional.

### Interpreting credit profiles

#### Evidence

Students submit a portfolio of evidence to earn each mastery credit. The Featured Evidence displayed on the mastery transcript are individual pieces of evidence from a variety of portfolios that the student has chosen to feature.

Authorized by  
Date

Page 6 of 9



These provide an authentic snapshot of the breadth and quality of work indicative of this student. Additionally, many credits on the mastery transcript have a single piece of evidence attached to them. This evidence was selected by the student from the portfolio of work used to earn that particular credit, and gives the reader a window into the type of work associated with the credit.

## Full credit list

### Literacies

Students demonstrate literacy and numeracy skills throughout all interdisciplinary, project-based courses, reading various texts, writing for a variety of purposes, engaging in written and oral discourse, presenting to a wide variety of audiences from the school and the community, applying mathematical problem solving strategies and concepts, and using math modeling skills to address real-world problems.

#### Foundational

Reading  
Reading - Research  
Writing  
Speaking & Listening  
Numeracy  
Numeracy - Processes

#### Advanced

Reading  
Reading - Research  
Writing - Arguments  
Writing - Narratives  
Writing - Information Texts  
Speaking & Listening  
Numeracy  
Numeracy - Processes

### Knowledge Domains - Humanities

Students use communication through written and verbal execution with precision and accuracy. Students work through all areas of English language arts through an interdisciplinary, project-based approach.

#### Foundational

Art Creation  
Art Applications  
Language Conventions

### Knowledge Domains - STEM

Projects and seminars use investigation and evaluation of real-world problems and ethical dilemmas. Students use the scientific process, STEM modeling, and reasoning with a focus on inquiry-based learning and applying mathematical problem solving strategies and concepts.

#### Foundational

Scientific Reasoning  
Scientific Modeling  
Physical Science Knowledge  
Life Science Knowledge  
Earth & Space Science Knowledge  
Technology Applications  
Algebraic Reasoning  
Geometric Reasoning  
Advanced Math Topics

#### Advanced

Scientific Reasoning  
Physical Science Knowledge  
Life Science Knowledge  
Earth & Space Science Knowledge  
Technology Applications  
Engineering Design  
Algebraic Reasoning  
Geometric Reasoning  
Statistics & Probability  
Math Modeling

### Knowledge Domains - Society & Civic Engagement

Students study topics of society and civic engagement through an interdisciplinary approach. Focus is on thoughtful synthesis, bias detection, and critical thinking, using data and research. Students work to solve real-world problems through the application of their learning.

#### Foundational

Historical & Geographical Knowledge



Language Analysis  
Literature Study  
Literary Analysis  
Literary Works

**Advanced**

Art Creation  
Art Applications  
Art Portfolio  
Language Conventions  
Language Analysis  
Literature Study  
Literary Analysis  
Literary Works  
World Language Study

Political Science  
Financial Literacy  
American Government

**Advanced**

Historical & Geographical Knowledge  
American Government  
Social Science Portfolio

**Knowledge Domains - Health & Well-Being**

Through interdisciplinary seminars and community activities, students learn ways to maintain and enhance their overall health and fitness, including healthy methods to manage stress and mental health, along with ways to seek support for both social-emotional and physical well-being.

**Foundational**

Physical Education & Wellness  
Health Knowledge

**Advanced**

Physical Education & Wellness

**Ways of Thinking**

Students use the ideation and design process to formulate creative solutions to interdisciplinary problems. The focus on divergent thinking in creative problems and real-world problems enhances students' capacity to come up with innovative solutions and think flexibly about the world around them.

**Foundational**

Problem Solving  
Decision Making  
Critical Thinking  
Creativity

**Advanced**

Problem Solving  
Decision Making  
Critical Thinking  
Creativity

**Collaborative Capacities**

Through advisory, self-reflection, and daily project-based learning in seminars, students develop skills that enable them to interact positively with others, collaborate effectively, work toward common goals, and demonstrate awareness of and the ability to manage their emotions, thoughts, and behaviors.

**Foundational**

Self-Awareness  
Social Awareness

**Learning for Life**

Through advisory, self-reflection, and daily project-based learning in seminars, students work to develop skills that will enhance their ability as a future employee and member of society, and better their own life and relations through future readiness skills.

**Foundational**

Self-Management  
Adaptability & Flexibility  
Global Citizenship



Interpersonal Skills  
Teamwork & Conflict Resolution

**Advanced**

Self-Awareness  
Social Awareness  
Interpersonal Skills  
Teamwork & Conflict Resolution

Agency

**Advanced**

Self-Management  
Adaptability & Flexibility  
Global Citizenship  
Agency

**Mastery credits and courses**

There is not a one-to-one relationship between mastery credits and courses. Students gather the evidence needed to earn each mastery credit from a combination of course, extracurricular, and flexible pathway learning. While many mastery credits draw heavily on specific discipline-based learning, other credits can be earned with evidence from a wider variety of experiences.

DRAFT