

District 303



[Haga clic aquí para ver el mensaje en español](#)

The information below is specific for parents who would like more information on state testing, D303 testing, and surveys, specifically the process to ‘refuse’ and opt-out.

For Curriculum objections please go [here](#).

This document is specific to state testing and large-scale District assessments. If there are questions about building, teacher level assessments, or surveys please contact your child’s school. Please familiarize yourself with the information in this document, click the link at the bottom to access the form used to refuse and/or opt-out of an assessment.

For more information on any of the assessments or surveys listed in this document go [here](#).

State Required Assessments and Surveys

Refusal

The Illinois State Board of Education (ISBE) requires schools to administer certain assessments to all students who attend a public school in Illinois.

State law does not authorize districts or schools to excuse students from state testing. ISBE does not provide guidance on “opting out” because such an option would violate the law. If a parent wants their child to refuse to take a state required assessment, ISBE requires a reason code; refusals are coded as “15 - Refusal but present to test”. The student will be included in state accountability systems and will not have a score; assessment refusals are calculated as not meeting standards.

The primary state assessments and survey are listed below:

- **5 Essentials** - The Illinois State Board of Education (ISBE) requires students in grades four through twelve to take a climate survey, 5 Essentials, as a part of ISBE’s implementation of Illinois Every Student Succeeds Act (ESSA) which is ISBE’s accountability system for schools.
- **ACCESS** - Students identified as English Learners must take an English language proficiency exam once per year until English proficiency is reached. In Illinois, English Learners take ACCESS.

- **Dynamic Learning Maps Alternate Assessment (DLM-AA)** - Students with cognitive disabilities where the standard state assessment is not appropriate must take alternate assessments in reading/language arts, mathematics, and science. In Illinois, these students take the Dynamic Learning Maps Alternate Assessment (DLM-AA).
- **Illinois Assessment of Readiness (IAR)** - Students must take an achievement exam in reading/language arts and mathematics each year from third through eighth grade. In Illinois, the majority of students take the Illinois Assessment of Readiness (IAR).
- **Illinois Science Assessment (ISA)** - Students must take an achievement exam in science three times from third through twelfth grade. In Illinois, the majority of students take the Illinois Science Assessment (ISA) in fifth, eighth, and eleventh grade.
- **PSAT 8/9, PSAT 10, or the SAT** - Students must take an achievement exam in reading/language arts and mathematics in high school. In Illinois, the majority of high school students in grades nine through eleven take either the PSAT 8/9, PSAT 10, or the SAT. Twelfth grade students who have not taken the ISBE sponsored SAT are required to take the SAT as a twelfth grade student.

District Assessments

Opt Out

St. Charles District 303 administers several assessments to all students in a grade level for the purpose of understanding student progress through curriculum objectives towards college and career readiness upon graduation. The primary use of the information is to better understand each student's learning and provide feedback to the student, teachers, and district on the student's progress through the D303 curriculum, and instruction.

- **Belonging Check in** - Students in grades three through twelve are administered the D303 Strategic Plan Core Value - Belonging Check in on the last student attendance Monday of each month starting in October.
- **Cognitive Abilities Test (CogAT)** - Students are administered a cognitive abilities exam grades three and five. The Cognitive Abilities Test (CogAT) measures a student's reasoning and problem solving skills through a verbal, quantitative, and a spatial (non-verbal) lens. Students that show high aptitude on the CogAT are usually candidates for the district academically talented and accelerated pathways.
- **i-Ready** - From Kindergarten through eighth grade students are administered an achievement exam in reading/language arts and mathematics three times a year. Student progress is viewed within year and across years. The assessment the District currently uses is the computer adaptive assessment in i-Ready.
- **PSAT 8/9 or NMSQT** - In ninth through eleventh grade students are administered an achievement exam in reading/language arts and mathematics in the fall by the district. This is the fall version of the PSAT 8/9 or NMSQT. These are in alignment with the spring state tests which are the PSAT 8/9, PSAT 10, and SAT. Student progress is across years. The NMSQT is the National Merit Scholarship Qualifying Test which is used to

help students qualify for scholarships. The entire series of CollegeBoard tests (PSAT 8/9 to SAT) are vertically aligned and allow for calculating the change in score over time.

- **SEL Survey** - The SEL Survey is a tool to check on students' sense of belonging and is administered in the fall to third through twelfth grade students. For more information click [here](#).

Students and parents can use the information from these assessments and surveys to consider students' current skills and abilities, progress or growth, towards the college and career readiness benchmarks set for graduates. Teachers and administrators use this information to check on the progress of students, groups of students, and the responsiveness of the district's curriculum and instruction.

For more information on any of the assessments or surveys listed in this document go [here](#).

If a parent or legal guardian would like their child to 'refuse' a state assessment or survey, or 'opt-out' of a District wide assessment or survey click [here](#) to view and download the form. The form needs to be filled out completely by a parent or guardian who is listed as such in the District student information system and sent to the school's administration.

If you are having difficulty with the form you can contact your child's school or the D303 Assessment Department at 331-228-4911, or email david.chiszar@d303.org.

El Distrito 303



La siguiente información es específica para los padres que deseen más información sobre las pruebas y encuestas estatales y del Distrito 303, específicamente sobre el proceso para "rechazar" y optar por no participar.

Para las objeciones al plan de estudios, [haga clic aquí](#).

Este documento es específico para las pruebas estatales y las evaluaciones a gran escala del Distrito. Si tiene alguna pregunta sobre las evaluaciones a nivel del edificio, del maestro(a), o encuestas, póngase en contacto con la escuela de su hijo(a). Por favor familiarícese con la información en este documento. Haga clic en el enlace en la parte inferior para acceder al formulario utilizado para rechazar y/o para la exclusión voluntaria de una evaluación.

Para más información sobre cualquiera de las evaluaciones o encuestas que se mencionan en este documento, [haga clic aquí](#).

Evaluaciones y Encuestas Estatales Requeridas

Rechazo

La Junta Educativa del Estado de Illinois (ISBE por sus siglas en inglés) requiere que las escuelas administren ciertas evaluaciones a todos los estudiantes que asisten a una escuela pública en Illinois.

La ley estatal no autoriza a los distritos o escuelas a eximir a los estudiantes de las pruebas estatales. La ISBE no proporciona orientación sobre la "exclusión voluntaria" porque tal opción violaría la ley. Si un padre quiere que su hijo(a) se niegue a tomar una evaluación requerida por el estado, la ISBE requiere un código de razón; el rechazo se codifica como "15 - Rechazo pero presente a la prueba." El estudiante será incluido en los sistemas estatales de rendición de cuentas y no tendrá una puntuación; las evaluaciones rechazadas a ser tomadas se calculan como no cumplir con los estándares.

A continuación se enumeran las principales evaluaciones y encuestas estatales:

- **5 Essentials** - La Junta Educativa del Estado de Illinois (ISBE) requiere que los estudiantes de 4º a 12º grado tomen una encuesta de clima, 5 Essentials, como parte

de la implementación de ISBE de la Ley "Cada Estudiante Triunfa" de Illinois (ESSA) que es el sistema de rendición de cuentas de ISBE para las escuelas.

- **ACCESS** - Los estudiantes identificados como aprendices de inglés deben tomar un examen de competencia en lengua inglesa una vez al año hasta alcanzar la competencia en inglés. En Illinois, los aprendices de inglés realizan el ACCESS.
- **Evaluación Alternativa de Mapas Dinámicos de Aprendizaje (DLM-AA)** - Los alumnos con discapacidades cognitivas en los que la evaluación estatal estándar no es adecuada deben realizar evaluaciones alternativas en lectura/lengua y literatura, matemáticas y ciencias. En Illinois, estos estudiantes realizan la Evaluación Alternativa de Mapas Dinámicos de Aprendizaje (DLM-AA).
- **Evaluación de Preparación de Illinois (IAR)** - Los estudiantes deben tomar un examen de rendimiento en lectura/lengua y literatura y matemáticas cada año desde el 3º hasta el 8º grado. En Illinois, la mayoría de los estudiantes realizan la Evaluación de Preparación de Illinois (IAR).
- **Evaluación de Ciencias de Illinois (ISA)** - Los estudiantes deben tomar un examen de rendimiento en ciencias tres veces, del 3º al 12º grado. En Illinois, la mayoría de los estudiantes realizan la Evaluación de Ciencias de Illinois (ISA) en 5º, 8º, e 11º grado.
- **PSAT 8/9, el PSAT 10 o el SAT** - Los estudiantes deben tomar un examen de rendimiento en lectura/lengua y literatura y matemáticas en la escuela preparatoria. En Illinois, la mayoría de los estudiantes de preparatoria de 9º a 11º grado realizan el PSAT 8/9, el PSAT 10 o el SAT. Los estudiantes de 12º grado que no hayan tomado el SAT patrocinado por ISBE deben tomar el SAT como estudiantes de 12º grado.

Evaluaciones del Distrito

Exclusión Voluntaria

El Distrito 303 de St. Charles realiza varias evaluaciones a todos los estudiantes en un nivel de grado con el propósito de entender el progreso del estudiante a través de los objetivos del plan de estudios hacia la preparación universitaria y profesional después de la graduación, y medir el progreso del estudiante. El uso principal de la información es para entender mejor el aprendizaje de cada estudiante y proporcionar información al estudiante, maestros y distrito sobre el progreso del estudiante a través del plan de estudios y la instrucción del Distrito 303.

- La **Encuesta de Participación** es una herramienta para comprobar la participación de los estudiantes de preparatoria de manera significativa en cada clase. Para más información, [haga clic aquí](#).
- **Examen de Aptitudes Cognitivas (CogAT)** - Los estudiantes realizan un examen de capacidades cognitivas en 3º y 5º grado. El Examen de Aptitudes Cognitivas (CogAT) mide las habilidades de razonamiento y resolución de problemas del estudiante a través de una lente verbal, cuantitativa y espacial (no verbal). Los estudiantes que muestran

una alta aptitud en el CogAT suelen ser candidatos para las vías académicamente talentosas y aceleradas del distrito.

- **i-Read** - Desde el kínder hasta el 8° grado, los estudiantes realizan un examen de rendimiento en lectura/lengua y literatura y matemáticas tres veces al año. El progreso de los estudiantes se observa dentro del año y a través de los años. La evaluación que el distrito utiliza actualmente es la evaluación adaptativa por computadora en i-Ready.
- **PSAT 8/9 o NMSQT** - Los estudiantes de 9° al 11° grado realizan un examen de rendimiento en lectura/lengua y literatura y matemáticas en el otoño por el distrito. Esta es la versión de otoño del PSAT 8/9 o NMSQT. Estos exámenes están alineados con los exámenes estatales de primavera que son el PSAT 8/9, PSAT 10 y SAT. El progreso del estudiante es a través de los años. El NMSQT es la Prueba Nacional de Calificación de Becas al Mérito que se utiliza para ayudar a los estudiantes a calificar para becas. Toda la serie de pruebas de CollegeBoard (PSAT 8/9 a SAT) están alineados verticalmente y permiten calcular el cambio en la puntuación en el tiempo.
- La **encuesta SEL** es una herramienta para comprobar el sentido de pertenencia de los estudiantes y se realiza en el otoño y la primavera a los estudiantes de 3° a 12° grado. Para más información, [haga clic aquí](#).

Los estudiantes y los padres pueden utilizar la información de estas evaluaciones y encuestas para considerar las habilidades y capacidades actuales de los estudiantes y el progreso, o crecimiento, hacia los puntos de referencia de preparación universitaria y profesional establecidos para los graduados. Los maestros y los administradores utilizan esta información para comprobar el progreso de los estudiantes, los grupos de estudiantes y la capacidad de respuesta del plan de estudios y la instrucción del distrito.

Para más información sobre cualquiera de las evaluaciones o encuestas que se mencionan en este documento, [haga clic aquí](#).

Si un padre o guardián legal desea que su hijo(a) “rechace” una evaluación o encuesta estatal, o que “opte por no participar” en una evaluación o encuesta del Distrito, [haga clic aquí](#) para ver y descargar el formulario. El formulario debe ser rellenado completamente por un padre o guardián que figure como tal en el sistema de información estudiantil del Distrito y debe ser enviado a la administración de la escuela.

Si tiene algún problema con el formulario, póngase en contacto con la escuela de su hijo(a) o con el Departamento de Evaluaciones del Distrito 303 at 331-228-4911 o envíe un correo electrónico a david.chiszar@d303.org.