



Calificación secundaria durante el aprendizaje a distancia.

Guía para estudiantes y familias.

**Distrito Escolar de la Unidad
Comunitaria 303.**

27 de abril del 2020.

El Distrito 303 continuará usando la estructura de calificación en letras para los estudiantes de los grados 6-12 durante el tiempo que dure el aprendizaje a distancia. El énfasis de todo el trabajo asignado durante el aprendizaje a distancia se centrará en los estándares esenciales y el aprendizaje. Todos los estudiantes pueden tener la oportunidad de revisar, rehacer, recuperar o intentar completar de nuevo, mostrar el progreso o intentar completar el trabajo asignado. Se anima a los estudiantes y a los maestros a que se comuniquen entre sí para obtener más información. A continuación presentamos una guía sobre las expectativas de calificación.

Guía según el Plan de Aprendizaje a Distancia D303 (Grados 6-12).

- La calificación general de un estudiante no puede ser más baja que la del tercer trimestre, siempre y cuando el estudiante participe en el aprendizaje a distancia (véase el gráfico a continuación).
- Los maestros han identificado estándares esenciales y los harán el foco de atención para el resto del año escolar.
- Si un estudiante estaba obteniendo una F a partir del 3/13/20 y no ha logrado una calificación de aprobado al final del semestre, el estudiante recibirá una "IP" (Pandemia Incompleta) como calificación del semestre.
- Si un estudiante obtiene la calificación de "IP" (Pandemia Incompleta), se espera que complete los requisitos de aprendizaje al final del primer semestre al regresar a la enseñanza en persona, con la excepción de los estudiantes que se encuentran cursando el último año.
- Los estudiantes de último año deben resolver una calificación "IP" a una nota de A, B, C, o D por lo menos 5 días antes de recibir un diploma si el crédito es necesario para la graduación. Los cursos en los que no se obtengan los créditos necesarios para la graduación conservarán la marca de IP en el expediente académico si no se completan los cursos. En algunos casos, será necesario repetir el curso en lugar de "recuperar".
- Para que un estudiante mantenga o mejore su calificación actual, debe comprometerse y completar las tareas y evaluaciones esperadas del maestro. Las tareas y evaluaciones completadas deben mostrar evidencia de cumplir con los estándares.
- Los estudiantes que se esfuerzan por mantener o mejorar sus notas pueden recibir apoyo adicional de los educadores de su escuela. Se anima a los estudiantes y a las familias a que se pongan en contacto con los profesores individuales si necesitan apoyo.
- Los profesores documentarán cada intento de involucrar al estudiante; es posible que el estudiante esté experimentando circunstancias fuera de su control. Para apoyar aún más la participación de los estudiantes en el aprendizaje a distancia, un consejero, decano u otro miembro del Equipo de Apoyo al Estudiante se pondrá en contacto con el estudiante/familia para ayudar a acceder a los recursos a través de la escuela y/o la comunidad.

- Escala de calificaciones de semestre/trimestre:

Escala de calificación para los grados 6-12	
A	90-100%
B	80-89%
C	70-79%
D	60-69%
I	El estudiante todavía tiene que demostrar el dominio de los estándares esenciales
IP	59% o menos al final del 3er trimestre, sin que se haya demostrado el dominio de los estándares esenciales al concluir el aprendizaje a distancia

Preguntas más frecuentes:

1. ¿Cómo se reportan las calificaciones durante el eLearning (17 de marzo - 27 de marzo) y el Aprendizaje a Distancia (6 de abril - 22 de mayo)?
 - a. 17 - 27 de Marzo fueron designados como días de aprendizaje electrónico (Días de Acto de Dios), por lo que no se pudieron asignar calificaciones.
 - b. Los días de aprendizaje a distancia comenzaron el 6 de abril y se reportan las calificaciones de los trabajos asignados a partir del 6 de abril..
 - c. Las calificaciones serán reportadas en el Centro de Acceso al Hogar de la siguiente manera:
 - i. Los profesores dejarán en blanco o marcarán como incompleta cualquier tarea no realizada.
 - ii. Los profesores proveerán notas y calificaciones por el trabajo completado tan pronto como sea posible.
 - iii. Los profesores pueden usar una "C" para las tareas completadas, pero que aún no han sido calificadas.
 - iv. Se puede asignar una "I" o una "C" para tareas que no forman parte de una calificación.
2. Escuché que mi nota no puede bajar, entonces, ¿por qué veo notas en HAC que muestran mi nota general más baja?
 - a. La calificación en el Centro de Acceso al Hogar reflejará el trabajo actual del estudiante en la clase. La calificación final del curso no será menor que cuando comenzó el eLearning/aprendizaje a distancia, siempre y cuando el estudiante participe en el aprendizaje a distancia. Los estudiantes tendrán la oportunidad de continuar aprendiendo, adquirir el conocimiento y las habilidades provistas en cada clase, y demostrar las

competencias necesarias para progresar en su aprendizaje. Si los estudiantes demuestran que las han adquirido a un nivel de aprobación antes y durante el aprendizaje a distancia, obtendrán créditos por la clase. Si no, la clase será designada como incompleta con opciones para que el estudiante recupere y demuestre los estándares esenciales del curso.

En el cuadro que figura a continuación se dan ejemplos de cómo se asignaron las calificaciones en diferentes escenarios:

Calificación al 13 de marzo	Calificación durante el Aprendizaje a Distancia	Calificación combinada usando las notas de todo el semestre	Calificación final obtenida	Explicación
C	A	B	B	El estudiante obtiene la calificación más alta lograda.
A	C	B	A	El estudiante aprueba el curso, recibe la calificación del 13 de marzo.
B	I - Poco/ningún intento de mostrar aprendizaje/maestría	I	I Tradicional La marca de incompleto, se resolverá a A, B, C, D, IP	Aunque la combinación de las calificaciones previas al 3/13/20 y de Aprendizaje a Distancia son aprobatorias, no hay pruebas suficientes de que el estudiante haya mostrado algún nivel de aprendizaje o maestría para los estándares del 4º trimestre. El estudiante recibiría una calificación de Incompleto
B	I - Algunos intentos de mostrar el aprendizaje/maestría	D	B	El estudiante obtiene el grado más alto de B
F	I - Poco/ningún intento de mostrar aprendizaje/maestría	I	IP Pandemia incompleta	El estudiante recibe una IP. El curso tendrá que ser repetido si se quiere/necesita crédito
B	B	B	B	El estudiante obtiene una B

3. ¿Qué tendré que hacer si recibo Incompleta (I) o Pandemia Incompleta (IP)? ¿Tendré asignaciones para recuperar el trabajo?
 - a. Para cualquier estudiante que se gradúa y que está en peligro de obtener una "I" o "IP", se notificará a las familias antes del 8 de mayo de 2020 para que se pueda poner en marcha un plan.
 - b. Para cualquier estudiante que no se esté graduando y que esté en peligro de obtener una "I" o "IP", se notificará a las familias antes del 18 de mayo de 2020 para que se pueda poner en marcha un plan.
 - c. Los estudiantes tendrán el semestre del verano y el otoño de 2020 para recuperar el trabajo de acuerdo con el plan que el profesor comunicará al estudiante y a su familia. Se espera que los profesores califiquen el trabajo presentado en el verano para rectificar una "I" o "IP" lo antes posible.
4. ¿Qué sucederá si recibo un Incompleto y no recupero el trabajo?
 - a. Los estudiantes que no reviertan una nota incompleta al final del primer semestre, la "I" será reemplazada por una "IP" en su expediente académico.
 - b. Los estudiantes que no rectifiquen un Incompleto tendrán que planear tomar cursos para recuperar el crédito para la graduación. Si la clase es un requisito de graduación, debe ser repetida y aprobada con los créditos obtenidos. Si no es un requisito para la graduación (electiva) y aún así se necesita el crédito, el estudiante tendrá que volver a tomar la misma clase o sustituirla por otra clase y aprobarla para obtener el crédito para la graduación.
5. ¿Qué hacemos con los exámenes finales?
 - a. No habrá exámenes finales ni puntos asociados a la nota del último semestre.
 - b. Los estudiantes tendrán la oportunidad de demostrar la evidencia del aprendizaje a través de evaluaciones durante el tiempo de aprendizaje a distancia.
 - c. Los estudiantes tendrán hasta el final del año escolar para demostrar el aprendizaje y últimamente la finalización del curso.
6. Los estudiantes de secundaria que comenzaron un nuevo curso en el cuarto trimestre no tienen una calificación del tercer trimestre, ¿cómo se les calificará?
 - a. Para los cursos que comenzaron en el 4º trimestre, los estudiantes sólo pueden recibir una calificación final de Aprobado "P" o Incompleto "I".