

---

# Saints' Happenings

## Principal's Newsletter

### January/February 2018



**Human Relations Awards  
2018**



***Premiación de Relaciones  
Humanas 2018***



---

# Saints' Happenings Principal's Newsletter January/February 2018



## Winter Play

*The Importance of  
Being Earnest*

Obra de Teatro de  
Invierno:

*The importance of  
being Earnest*

---





# Saints' Happenings

## Principal's Newsletter

### January/February 2018



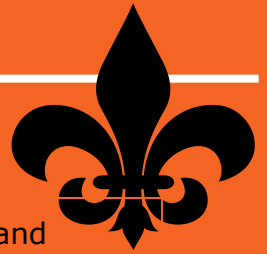
ISO "BIG" Game on 2/1/18

*El gran juego de ISO 2/1/18*



# Office of the Principal

---



School safety has been on the minds of all faculty, staff, students, parents and administration. We continually review, revise our emergency procedures at STCE. The school shooting in Florida has made everyone focus on school safety. We have been working with our faculty and staff, if you see something, say something. We ask parents to do the same thing, if you see something, hear something, say something. Please encourage your child to do the same. Over the past two weeks we have had a number of students, parents and faculty give us information that we follow up on to make sure that all students are safe. Lately, we have been following up on some statements that were made that were false, created by a student and then sent on social media. I would like to remind everyone in the St. Charles East community that students who make intentional false safety threats will face serious school disciplinary consequences, and possible criminal charges. This means any type of threat whether by phone, email, written on school property or posted on social media.

The highlights of the past two months were the Illinois Special Olympics Basketball game vs. the Varsity Boys and Girls Basketball Teams, the winter play, *The Importance of Being Earnest*, the STCE Wrestling Team sent 7 wrestlers to state, boys swimming finished 10th in state, and the STCE Math Team won the Upstate 8 Math Competition for the 4th straight year. Congratulations to the Saints ISO Team, the STCE Math Team, the cast and crew of the play, *The Importance of Being Earnest*, the wrestling team and boys swim team on their success.

In January STCE had 7 students selected to play in the Illinois Music Educators Association All-State Conference. That is an incredible accomplishment for 7 of our Saints. The 7 who were selected are senior violinist Stella Childs, senior trumpeter Katie Swenson, junior bassist Alex Carroll, sophomore violinist Ayu Seiya, sophomore violist Story Childs and sophomore cellist Trudie Childs all were selected for the Honors Orchestra. Senior guitarist Lucas Coker was selected for the Honors Jazz Combo. We are so proud of our STCE student musicians who achieved All-State Status.

Parents, I would like to thank you for taking the time to speak with your child about Vaping. We have seen an initial increase in the amount of vapes since my email in January due to the fact the faculty, staff, parents and students have been made aware of the issue. In the past two weeks we have seen a reduction in vaping violations due to the awareness of the STCE community. We will continue to educate our students about the dangers of vaping with an FYI day in April and posters throughout the building. The goal is to educate the students so that they keep their lungs safe and stop vaping at school.

As I type the January/February Principal's Newsletter I notice that it is 59 degrees and sunny in St. Charles. The spring sports tryouts have begun and the lone winter team left is boys basketball. I wanted to wish all of our spring athletes a successful season. I am so excited about the opportunity to watch our Fighting Saints in action outside. It has been a long winter and hope the next month is a mild one.

---



La seguridad en la escuela ha estado presente en la mente de todos los maestros, el personal, los estudiantes, los padres y los administradores. Continuamente revisamos y corregimos los procedimientos en caso de emergencia en la escuela STCE. El tiroteo en una escuela en Florida ha hecho que todos se enfoquen en la seguridad escolar. Hemos estado trabajando con nuestros maestros y el personal de la escuela, si ven algo, digan algo. Pedimos a los padres que hagan lo mismo, si ven algo, escuchan algo, digan algo. Por favor, motive a su hijo(a) a que haga lo mismo. En estas últimas dos semanas hemos tenido a varios estudiantes, padres y maestros que nos han dado información para poder dar seguimiento a esas cosas y asegurarnos de que todos los estudiantes estén seguros. Últimamente, le hemos dado seguimiento a algunas declaraciones que resultaron ser falsas, hechas por un estudiante y luego publicadas en las redes sociales. Me gustaría recordarles a todos en la comunidad de St. Charles East que los estudiantes que hagan amenazas falsas intencionalmente enfrentarán consecuencias disciplinarias serias y posiblemente cargos criminales. Esto significa cualquier tipo de amenaza, ya sea por teléfono, correo electrónico, escrito en propiedad escolar o publicado en las redes sociales.

Lo que ha resaltado en los últimos dos meses fueron el juego de baloncesto de las olimpiadas especiales de Illinois versus el equipo varsity de hombres y los equipos de baloncesto de mujeres, la obra de teatro de invierno, *The importance of being Earnest*, el equipo de lucha de STCE envió a 7 luchadores a competencias estatales, el equipo de natación de hombres terminó en 10º lugar a nivel estatal y el equipo de matemáticas de STCE ganó la competencia "Upstate 8 Math Competition" por 4º año consecutivo. Felicidades al equipo Saints ISO, al equipo de matemáticas de STCE, al elenco y al personal técnico del teatro de la obra *The importance of being Earnest*, al equipo de lucha y al equipo de natación de hombres por sus éxitos.

En enero, STCE tuvo 7 estudiantes seleccionados para participar en la "Illinois Music Educators Association All-State Conference." Este es un increíble logro para nuestros 7 Saints. Los 7 que fueron seleccionados son: violinista senior Stella Childs, trompetista senior Katie Swenson, bajista junior Alex Carroll, violinista sophomore Ayu Seiya, violista sophomore Story Childs y chelista sophomore Trudie Childs, seleccionados para la orquesta honoraria. El guitarrista senior Lucas Coker fue seleccionado para el combo jazz honorario. Estamos muy orgullosos de nuestros estudiantes músicos de STCE que lograron el estatus All-State.

Padres, me gustaría agradecerles por tomarse el tiempo de hablar con su hijo(a) sobre el uso de vaporizadores ("vaping"). Vimos un incremento inicial conforme el uso de vaporizadores desde que envié el correo en enero a causa de que los maestros, el personal, los padres y estudiantes se han vuelto más conscientes sobre este problema. En las últimas dos semanas, hemos visto una reducción conforme a las violaciones por el uso de vaporizadores a causa de que la comunidad de STCE se ha vuelto más consciente. Continuaremos educando a nuestros estudiantes sobre los peligros que vapear implica con un día FYI ("para su información") en abril y pondremos pósters por todo el edificio. La meta es educar a los estudiantes para que mantengan sus pulmones sanos y para que dejen de vapear en la escuela.

En lo que escribo el boletín informativo del director de enero/febrero, noto que está soleado y con una temperatura de 59 grados en St. Charles. Las pruebas para los deportes de primavera ya han comenzado y el único equipo de invierno que queda es el de baloncesto para hombres. Quería desearles a todos los atletas de primavera una temporada exitosa. Me emociona la oportunidad de poder ver nuestros Fighting Saints en acción afuera. Ha sido un invierno largo y espero que el siguiente mes sea uno más apacible.

---

# Office of the Principal



## **Upcoming Parent University -**

### **February 28, 2018-Parent University**

6:30-8:30 p.m. – Wredling Middle School Cafeteria

[Social Media & You: A Parent's Guide](#)

Have you ever wondered what your children do on their phones? How are they communicating and with whom? What's a streak? Do they need both an Instagram account and a Snapchat account? How can you monitor their use and keep them safe? How much screen time is too much screen time?

District 303 has assembled a panel of local experts to help answer these questions and more. The evening will include the basics of social media outlets being used by teenagers, tips on how to monitor your child's use of social media, legal ramifications with inappropriate use of social media, as well as student's perspectives. Social media can be overwhelming for parents and it's important for you to understand what's available to students and how they're using it.

#### **Panel members include:**

Circuit Court Judge Clint Hull

Rich Wistocki, retired Naperville PD and national speaker

Chuck Pierce, SCPD

Representative from the State's Attorney's Office

A parent

D303 High School students

Carol Smith, D303 Director of Communications and Community Relations

Megan Mkrtshjan, D303 Assistant Director of Curriculum

## **Parent University - [Screenagers](#)**

On March 13th at 6:30PM D303 will be hosting a viewing of the film *Screenagers* at the Arcada Theater. *Screenagers* takes a look at how tech time impacts kids' development and offers solutions on how adults can empower kids to best navigate the digital world and find balance.

---

---

# Oficina del Director



## **Próxima Universidad de Padres (Parent University) -**

### **28 de febrero del 2018-Universidad de Padres**

6:30-8:30 p.m. – En la cafetería de la escuela secundaria Wredling

[Redes Sociales y usted: Una guía para padres](#)

¿Alguna vez se ha preguntado qué es lo que sus hijos hacen en sus teléfonos? ¿Cómo se comunican y con quién? ¿Qué es un "streak"? ¿Necesitan ambos una cuenta de Instagram y una cuenta de Snapchat? ¿Cómo puede monitorear sus usos y mantenerlos seguros? ¿Qué tanto tiempo frente a la pantalla es demasiado?

El Distrito 303 ha reunido un panel de expertos locales para ayudar a responder estas preguntas y muchas más. La tarde incluirá lo básico de las redes sociales más usadas por los adolescentes, consejos sobre cómo monitorear el uso de las redes sociales por su hijo(a), ramificaciones legales conforme al uso apropiado de las redes sociales, al igual que las perspectivas de los estudiantes. Las redes sociales pueden ser abrumadoras para los padres y es importante que usted entienda lo que se encuentra disponible para los estudiantes y cómo están siendo usadas.

#### Integrantes del panel incluyen:

Juez del tribunal de circuito Clint Hull

Rich Wistocki, orador nacional y jubilado del departamento de policía de Naperville

Chuck Pierce, Departamento de Policía de St. Charles

Representante de la oficina del procurador del estado

Un padre

Estudiantes de la preparatoria de D303

Carol Smith, Director de Comunicaciones y Relaciones de la Comunidad de D303

Megan Mkrtshjan, Asistente del director del plan de estudios de D303

## **Universidad de Padres - *Screenagers***

El 13 de marzo a las 6:30PM, D303 llevará a cabo una presentación especial del documental *Screenagers* en el Arcada Theater. *Screenagers* trata de cómo la tecnología impacta el desarrollo de los niños y ofrece soluciones sobre cómo los adultos pueden empoderar a los niños para que naveguen de una mejor manera el mundo digital y encuentren un balance.

---

# Foreign Language



## German

German National Honor Society took part in After-School Enrichment in February at Munhall Elementary and Bell Graham Elementary. They had lots of deutsch-tastic fun, learning greetings, numbers, alphabet, favorite foods and lots more; all *auf deutsch*. *Danke* to the German National Honor Society members who helped: Alec Podl, Davis Frey, Crista Krueger, Daria Gagala, Caelyn Crowe and Kyle Krawczykowski.

## Spanish

On Tuesday, January 9th, Spanish National Honor Society students hosted an "Exam Cram" final exam study session for students in Spanish levels 1-3. Over 70 students attended the review and were able to get help from upper level students!





---

# Lengua Extranjera



## Alemán

La Sociedad Honoraria Nacional de Alemán formó parte del evento de enriquecimiento después de escuela en febrero en la escuela primaria Munhall y en la escuela primaria Bell Graham. Se divirtieron como alemanes, aprendiendo a introducirse, los números, el alfabeto, comidas favoritas y muchas cosas más; todo *auf deutsch*. Danke a los miembros de la Sociedad Honoraria Nacional de Alemán que ayudaron: Alec Podl, Davis Frey, Crista Krueger, Daria Gagala, Caelyn Crowe y Kyle Krawczykowski.

## Español

El martes 9 de enero, los estudiantes de la Sociedad Honoraria Nacional de Español llevaron a cabo una sesión de estudios, "Exam Cram" para los exámenes finales para estudiantes en la clase de español de los niveles 1-3. Más de 70 estudiantes asistieron a la sesión de repaso y tuvieron la oportunidad de recibir ayuda de estudiantes de un nivel más alto.



---

# LRC Information



The LRC has added 2 new types of resources in the last few months. The first is collaborative tables which we added to the study hall area in the LRC. These tables allow groups of students to see one large screen while working on the same project.

Also we have added traveling Hot Spots for students or clubs/sports to check-out. These hotspots can be used on bus trips or other travelings outside of school where WiFi might be needed to get work done.



---

# Información del Centro de Recursos para el Aprendizaje (LRC)



El Centro de Recursos para el Aprendizaje ha agregado 2 nuevos recursos en los últimos meses. El primero son mesas colaborativas, las cuales hemos agregado al área del periodo de estudio en el centro. Estas mesas les permiten a los grupos de estudiantes ver una pantalla grande mientras trabajan en el mismo proyecto.

También hemos agregado puntos de acceso de internet (Hot Spots) para estudiantes o clubs/deportes para su uso. Estos “hotspots” pueden ser usados en viajes de autobús u otros viajes fuera de la escuela en los cuales acceso a internet puede ser necesario para completar algún trabajo.





# Math

---



Congratulations to the Fighting Saints Math Team on their Upstate 8 Conference victory. This is the 4th year in a row as the Upstate 8 Conference champions. Individual first place finishes were turned in by Allen Steinberg, Ayu Seiya, and Laura Nawrocki. First place team finishes included the Algebra, Geometry, Algebra 2, Calculator and the Junior Varsity 2-person team consisting of Ayu Seiya and Allen Steinberg. Nikil Jain, Hannah Chapman and Noah Hauptmann earned individual second place honors. Ed Nawrocki and Adam Miramontez earned individual third place honors. The JV 8-person team and the Varsity 8-person team both won second place finishes. The members of the team are: Ed Nawrocki, Jackson Morrow, Hannah Chapman, Aiden Szuch, Sage Overstreet, Kendall Medus, Andrew Capper, Nikil Jain, Divya Shah, Ayu Seiya, Allen Steinberg, Andrew Ceralde, Tyler Johnson, Emma Tallitsch, Brenna Paul, John Michelotti, Anjali Shah, Laura Nawrocki, Noah Hauptmann, Kayla Villa, Robert Villa, Janie Grover, Reanna Shah, Vraj Patel, Hunter Godina, Adam Miramontez, Sara Campagna, Eleanor Sams, Mary Ambrose, Karis Wong, Erin McCann, and Hayley Popiel.



On February 15th, 100 Saints competed in the American Mathematics Competition. The AMC 10/12 provides an opportunity for high school students to develop positive attitudes towards analytical thinking and mathematics that can assist in future careers. The AMC 10/12 is the first in a series of competitions that eventually lead all the way to the International Mathematical Olympiad.

---

---

# Matemáticas



Felicidades al equipo de matemáticas de los Fighting Saints en su victoria durante la conferencia Upstate 8. Este es el 4º año seguido como campeones de la conferencia Upstate 8. Los individuos que terminaron en primer lugar fueron Allen Steinberg, Ayu Seiya, y Laura Nawrocki. Los equipos que terminaron en 1er lugar incluyeron en Álgebra, Geometría, Álgebra 2, Calculadora y el equipo de 2 personas Junior Varsity que consiste de Ayu Seiya y Allen Steinberg. Nikil Jain, Hannah Chapman y Noah Hauptmann obtuvieron honores individuales del 2º lugar. Ed Nawrocki y Adam Miramontez obtuvieron honores individuales del 3er lugar. El equipo JV de 8 personas y el equipo Varsity de 8 personas ambos ganaron 2º lugar. Los miembros del equipo son Ed Nawrocki, Jackson Morrow, Hannah Chapman, Aiden Szuch, Sage Overstreet, Kendall Medus, Andrew Capper, Nikil Jain, Divya Shah, Ayu Seiya, Allen Steinberg, Andrew Ceralde, Tyler Johnson, Emma Tallitsch, Brenna Paul, John Michelotti, Anjali Shah, Laura Nawrocki, Noah Hauptmann, Kayla Villa, Robert Villa, Janie Grover, Reanna Shah, Vraj Patel, Hunter Godina, Adam Miramontez, Sara Campagna, Eleanor Sams, Mary Ambrose, Karis Wong, Erin McCann, y Hayley Popiel.



El 15 de febrero, 100 Saints compitieron en la Competencia Americana de Matemáticas. La AMC 10/12 (por sus siglas en inglés) le proporciona a los estudiantes de preparatoria una oportunidad de desarrollar actitudes positivas hacia el pensamiento analítico y las matemáticas que les pueden asistir en las carreras del futuro. El AMC 10/12 es el primero en una serie de competencias que eventualmente llevan a la Olimpiada Internacional de Matemáticas (International Mathematical Olympiad).

---

# Social Studies



## Model United Nations Conference through the eyes of first-year participant William Flachmeyer...

The Model United Nations club at East HS participated in the 30th annual MUNUC conference hosted by the University of Chicago. Over four days (Feb. 1-4), St. Charles East students represented the nations of India, Malta, São Tomé and Príncipe, and Poland. We participated in specialized committees working to solve various real-world problems. The whole simulation of the real Model United Nations was taken very seriously and executed professionally; it was actually quite crazy. Seeing how prepared and focused everyone else was at the beginning rattled me. I thought to myself "I won't know what I'm talking about or how to offer solutions. This is going to be so boring." I was wrong. Everyone was so nice and worked really well to include everyone in their blocs. Although I'm certain that representing a huge country like India definitely gave me some advantages.



Being a first timer, I didn't really know what was going on at first. I was able to catch on to the rules and procedures of committee on the second day. Delegates started forming blocs and I joined with a group led by the Dominican Republic and Iran. By the third day, I was engaging other nations about India's concerns about the proposed resolution. I was really into it by then. After all, I signed up for the conference myself, so why not have fun? My point is, if you don't do anything, of course it's going to be boring! Once I realized that and had grasped a stronger grip on the issue, I lept in.

---



---

# Ciencias Sociales



## La conferencia Model United Nations a través de los ojos de un participante primerizo, William Flachmeyer...

El club Model United Nations de la escuela preparatoria East participó en la 30a conferencia anual MUNUC que se llevó a cabo en la Universidad de Chicago. Por cuatro días (feb. 1-4), los estudiantes de la escuela East de St. Charles representaron las naciones de India, Malta, Santo Tomé y Príncipe y Polonia. Participamos en comités especializados trabajando para resolver varios problemas del mundo real. La simulación de un modelo real de las naciones unidas fue tomada en serio y ejecutada profesionalmente; fue en verdad algo loco. Fue algo agitante ver como todos estaban preparados y enfocados al principio. Pensé, “No sabré de lo que hablo o como ofrecer soluciones. Va a estar aburrido.” Pero me equivoqué. Todos se portaron muy bien y trabajaron bien para incluir a todos los del grupo. Aunque estoy seguro de que representar a un país tan grande como India definitivamente me dio varias ventajas.



Al ser mi primera vez, en realidad no sabía lo que estaba pasando al principio. Al segundo día, pude entender mejor las reglas y procedimientos del comité. Los delegados empezaron a formar bloques y me uní a un grupo guiado por la República Dominicana e Irán. Al tercer día, pude involucrar a las otras naciones acerca de las preocupaciones de India sobre la resolución propuesta. Para ese entonces, estaba realmente metido en todo esto. Después de todo, yo fui quien se inscribió a la conferencia, así que, ¿por qué no divertirse? Mi punto es, si no haces nada, claro que va a ser aburrido. Una vez que me di cuenta de eso y tomé un mejor control de la situación, me aventé a ello.

---

# Social Studies [cont'd]



Despite the conference being just a simulation, the problems we addressed and researched were very real. I never looked at crises that affect the entire world from a different country's point of view. Being the UNICEF delegate from India, I've learned much more about the child refugee crisis in India than I ever thought that I would. Not only did my new knowledge of their perspective cause me to empathize with them and understand their point of view, it also affected my personal point of view. Knowing what goes on in other countries greatly affects the way you think about your ideas back home.



The weekend wasn't all committee meetings, though. We were given some time to explore Chicago. On Friday morning, some of us went to the Art Institute. Saturday night, I played card games with three others in the lobby of the Palmer House. One of them taught us how to play a game, Mao, where you don't know the hidden, unspoken rules when you first play, and you learn them through trial and error. I remember being so angry about certain rules I couldn't figure out. The juxtaposition of me getting enraged at a card game in the middle of an extremely nice hotel lobby just stood out to me. After catching on to the rules, I really enjoyed the game. I realize as I'm writing this now that this nicely parallels committee meetings. I didn't get the rules of the game, or the rules of procedure at committee. I didn't get the objectives or the fascination of it. But after cracking the code, I really enjoyed myself.



Model UN has helped me become a more informed person. It's given me a new outlook on the world. I highly recommend this club to anyone. It's important to be aware of what's going on in the world, not just what's happening here in America. Model UN doesn't just make you more aware of the world, it helps you build skills related to public speaking, cooperation, problem solving, critical thinking and communication among others. I came back to St. Charles with a new outlook on international problems and with a newfound interest in solving them. I truly look forward to doing it again next year.

---

---

# Ciencias Sociales *[continuación]*



A pesar de que la conferencia fue solo una simulación, los problemas a los que nos enfrentamos e investigamos fueron muy reales. Nunca vi problemas que afectan a todo el mundo desde la perspectiva de un país diferente.

Siendo el delegado de la UNICEF de India, he aprendido mucho más sobre la crisis de niños refugiados en India de lo que pensé que haría. No solo mi nuevo conocimiento de su perspectiva me hizo sentir empatía con ellos y entender su punto de vista, pero también afectó mi punto de vista personal. Saber lo que pasa en otros países afecta de una gran manera la manera en la que piensas sobre tus ideas en casa.



Pero el fin de semana no fue solo juntas del comité. Nos dieron tiempo para explorar Chicago. En la mañana del viernes, algunos de nosotros fuimos al Art Institute. El sábado en la noche, jugué cartas con otros tres compañeros en el vestíbulo del Palmer House. Uno de ellos nos enseñó cómo jugar un juego, Mao, en el cual no sabes las reglas escondidas y sin mencionar cuando juegas por primera vez, y las aprendes por prueba y error. Recuerdo haber estado muy enojado sobre unas reglas que no podía descifrar. La yuxtaposición de enojarme sobre un juego de cartas en medio de un vestíbulo del hotel muy bonito simplemente me sorprendió. Una vez que entendí las reglas, de verdad disfruté el juego. Al escribir esto, me doy cuenta de que esto bien ejemplifica las juntas del comité. No entendí las reglas del juego, o las reglas de procedimiento del comité. No entendí los objetivos o la fascinación de eso. Pero una vez que descubrí el código, de verdad me divertí.



Model UN me ha ayudado a ser una persona más informada. Me ha dado una nueva perspectiva del mundo. Recomiendo altamente este club a cualquiera. Es importante estar consciente de lo que pasa en el mundo, no solo de lo que pasa aquí en América. Model UN no solo te hace más consciente de lo que pasa en el mundo, también te ayuda a desarrollar habilidades relacionadas con oratoria, cooperación, resolución de problemas, razonamiento analítico y comunicación, entre otros. Regresé a St. Charles con una nueva perspectiva sobre los problemas internacionales y con un nuevo interés en resolverlos. En verdad espero con ansias volver a hacerlo el próximo año.



---

# Wellness



\*Second Semester started off with the Young Hearts For Life Campaign. The Wellness Department and the Student Activities Office facilitated a Heart screening for almost 1100 of our Saints. An EKG was giving to these students in their wellness classes. A Special thanks to all the parent volunteers who Made this a success!

\*A new set of Drivers are hitting the road! Students have been permitted and are behind the Wheel already. When in the classrooms, Students are practicing this new skill of theirs With the help of the simulators.

\*Our Juniors and Seniors in PE have been Enrolled in a track of their choice for second Semester. Students in Creative Movement, Strength and Conditioning, Team Sports and Adventure Ed have taken part in Prevention Week as well. Classroom lessons addressing Mental Health were given in addition to a special presentation from NAMI-The National Alliance of Mental Illness.

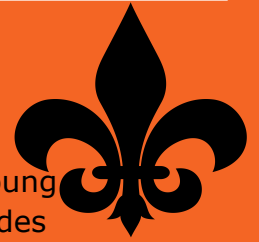


\*Wellness Department Elective, Health Occupations 2, have learned to take Vital Signs. They visited a number of staff members who volunteered to serve as "patients". Students are excited to visit Delnor Hospital and hear from various departments.

---

---

# Bienestar



\*El segundo semestre comenzó con la campaña Corazones Jóvenes por Vida (Young Hearts For Life Campaign). El departamento de bienestar y la oficina de actividades estudiantiles facilitaron una revisión del corazón a casi 1100 de nuestros Saints. Se les dio un EKG a estos estudiantes en sus clases de bienestar.

¡Gracias especialmente a todos los padres voluntarios que hicieron de este evento un éxito!

\*¡Un nuevo grupo de conductores ya están en las calles! Se les han otorgado permisos y ya están detrás del volante. Al estar en los salones, los estudiantes practican nuevas habilidades con la ayuda de los simuladores.

\*Nuestros Juniors y Seniors en educación física se han inscrito en un proyecto de su elección para el segundo semestre. Los estudiantes en Movimiento Creativo, Condición y Fuerza, Deportes de Equipo y Educación de Aventura también forman parte de la Semana Preventiva.



Se dieron lecciones en el aula que hablan sobre la salud mental, al igual que una presentación especial de la Alianza Nacional de Enfermedades Mentales (NAMI-The National Alliance of Mental Illness).

\*La electiva del departamento de bienestar, Ocupaciones de la Salud 2, aprendieron a tomar signos vitales. Visitaron a varios miembros del personal que fueron "pacientes" voluntarios. A los estudiantes les emocionó visitar el hospital Delnor y escuchar sobre los diferentes departamentos.

---

# English Department Meanderings



History, literature, food. . . imagine standing in the Roman Colosseum or on the Athenian Acropolis. . . over two thousand years old and still standing. Imagine touching the past. If such an adventure excites you, consider joining English Department teachers on a trip to Rome and Athens during **Spring Break 2019**! Even if you missed the informational meeting, you can still contact Court Burkhart, English Lead Teacher, for more information.

The **Writing Center** has been open for since September and the tutors are finding great success thus far. They are excited to continue helping students find confidence with their writing. The Writing Center is open during all lunch hours and is located in B200K in the LRC.

**Speech Team**, coached by Court Burkhart, Marcella Sheler, and Amanda Hayes, had a successful season. Eight Team members were finalists at the IHSA Regional tournament: Vasi Adrian, Zainab Ali, Margaret Bronec, Sana Chaudhry, Maya Gutierrez, Leif Ronnberg, Stephen Torres, and Katie Wixted. Katie Wixted represented STCE at Sectionals. Come see Team members perform at the Showcase in the LRC on March 12 at 6 PM.

In January and February, the **AP English Language & Composition** classes had the opportunity to visit the Illinois Holocaust Museum to complement their reading of *Night* by Elie Wiesel. Students were able to see artifacts and photos from WWII and the Holocaust and listen to a Holocaust survivor speak. They left feeling inspired to stand up for others and make a positive difference in their communities!

In celebration of Black History Month, **National English Honor Society** members Sara Donis, Natalie Lacriola, and Annabel Sengstock put together a book display for the LRC.





---

# Departamento de Inglés



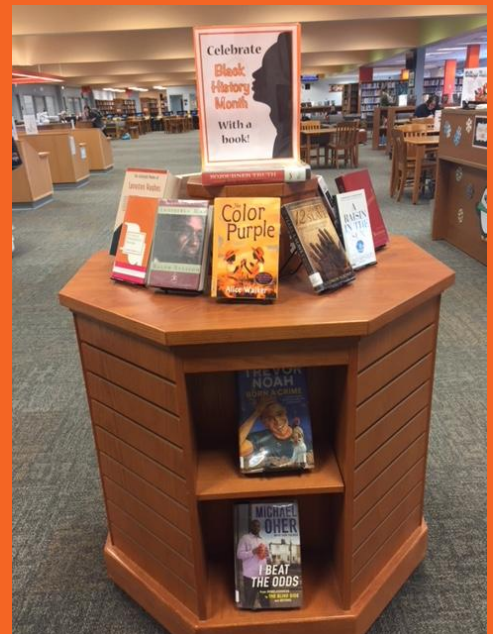
Historia, literatura, comida... imagina que estás parado en el Coliseo Romano o en la Acrópolis de Atenas... con más de dos mil años de antigüedad y aún está en pie. Imagina que puedes tocar el pasado. ¡Si este tipo de aventuras te emociona, considera unirse a los maestros del departamento de inglés en un viaje a Roma y Atenas durante la **semana de vacaciones de primavera del 2019**! Aunque te hayas perdido la junta informativa, todavía puedes contactar a Court Burkhart, Lead Teacher de inglés, para obtener más información.

**El Centro de Escritura (The Writing Center)** ha estado abierto desde septiembre y los tutores han reportado gran éxito hasta ahora. Les entusiasma seguir ayudando a sus compañeros a tener más confianza en su escritura. El Centro de Escritura está abierto durante todos los periodos del almuerzo y se encuentra en el salón B200K en el Centro de Recursos para el Aprendizaje (LRC).

**El Equipo de Oratoria (Speech Team)**, entrenado por Court Burkhart, Marcella Sheler y Amanda Hayes tuvo una temporada exitosa. Ocho miembros del equipo fueron finalistas en el torneo regional IHSA: Vasi Adrian, Zainab Ali, Margaret Bronec, Sana Chaudhry, Maya Gutierrez, Leif Ronnberg, Stephen Torres y Katie Wixted. Katie Wixted representó a STCE en las competencias regionales. Ven a ver a los miembros del equipo desempeñarse en el Showcase en el Centro de Recursos para el Aprendizaje (LRC) el 12 de marzo a las 6pm.

En enero y febrero, las clases de **Colocación Avanzada de Inglés & Composición** tuvieron la oportunidad de visitar el Museo del Holocausto en Illinois para complementar su lectura de *Night* por Elie Wiesel. Los estudiantes pudieron ver artefactos y fotos de la segunda guerra mundial y del Holocausto y escuchar hablar a un sobreviviente del Holocausto. ¡Salieron sintiéndose inspirados para defender a los demás y hacer una diferencia positiva en sus comunidades!

En celebración del Mes de la Historia Afroamericana, los miembros de la **Sociedad Honoraria Nacional de Inglés**, Sara Donis, Natalie Lacriola y Annabel Sengstock crearon un conjunto de libros para ser exhibidos en el Centro de Recursos para el Aprendizaje (LRC).



# Career & Technical Education

## Business Education

### Virtual Enterprises International (VEI):

All three virtual businesses went live on February 2nd at the Stephens Convention Center in Rosemont. Student competed in live events such as Marketing Plan, Elevator Pitch, Salesmanship, and Speed Interview. In this 3rd Annual Great Lakes Trade Show, St. Charles East upheld our tradition of excellence. Special congratulations to Xtreme Comfort for their 3rd place win in Sales Materials and Electric Avenue for their 3rd place victory in Company Newsletter, as well as numerous Top 25% finishes in all firms.





# Carrera y Educación Técnica

## Educación de Negocios

### Virtual Enterprises International (VEI):

Los tres negocios virtuales fueron lanzados el 2 de febrero en el Centro de Convenciones Stephens en Rosemont. Los estudiantes compitieron en eventos, tales como el plan de Marketing, una descripción breve del proyecto, ventas y entrevistas rápidas. En este el 3er "Annual Great Lakes Trade Show," la escuela East de St. Charles mantuvo la tradición de excelencia. Unas felicitaciones especiales a Xtreme Comfort por obtener el 3er lugar en Materiales de Venta y a Electric Avenue por su victoria en obtener el 3er lugar en la categoría de Boletín informativo de Compañía al igual que varios lugares dentro del 25% más alto de todas las compañías.





# Career & Technical Education

## Business Education

### SkillsUSA

SkillsUSA is a club that helps to prepare students for the world of work. The club focuses on leadership, citizenship, skills training, and character development in areas of **business, child care, skilled trades, photography, computers, healthcare, speaking, math, and engineering** to name a few.

SkillsUSA members are currently preparing for a State Competition. On Monday, February 26, East students took qualifying tests for the State Conference that will be held April 19-21 in Springfield. Good luck to all participants.

Besides preparing for competition, SkillsUSA continues to support our school and community. Thank all members who helped make the ISO Basketball another great success.

We're still accepting new members. Contact Keith Glavan ([keith.glavan@d303.org](mailto:keith.glavan@d303.org)) or Liz Savickas ([elizabeth.savickas@d303.org](mailto:elizabeth.savickas@d303.org)) for more information.



# Carrera y Educación Técnica

## Educación de Negocios

### SkillsUSA

SkillsUSA es un club que ayuda a preparar a los estudiantes para el mundo laboral. El club se enfoca en liderazgo, ciudadanía, entrenamiento para desarrollar ciertas habilidades y el desarrollo del carácter en las áreas de **negocios, cuidado infantil, habilidades del oficio, fotografía, computación, asistencia médica, oratoria, matemáticas e ingeniería**, por nombrar algunas.

Los miembros de SkillsUSA se están preparando actualmente para una competencia estatal. El lunes 26 de febrero, los estudiantes de la escuela East tomaron exámenes para calificar para la conferencia estatal que se llevará a cabo del 19-21 de abril en Springfield. Mucha suerte a todos los participantes.

Aparte de prepararse para las competencias, SkillsUSA continúa apoyando a nuestra escuela y a nuestra comunidad. Se les agradece a todos los miembros que ayudaron a hacer del juego de baloncesto de ISO un éxito.

Seguimos aceptando nuevos miembros. Favor de contactar a Keith Glavan ([keith.glavan@d303.org](mailto:keith.glavan@d303.org)) o a Liz Savickas ([elizabeth.savickas@d303.org](mailto:elizabeth.savickas@d303.org)) para más información.



# Career & Technical Education

---

## Business Education

### DECA

On January 26th, West Suburban DECA held their Sectional competition in Rosemont, Illinois. At sectionals, over 800 students competed from area high schools in events such as Sports and Entertainment Marketing, Business Services, Retail Merchandising, Accounting, Business law and Ethics and Finance to name a few. The following students represented STCE:

**Eve Baumgartner, Accounting**  
**Mason Beydoun, Buying, Team**  
**Kaitlyn Dunfee, Business Services**  
**Sarah Hydar, Principals of Marketing**  
**Brendan Kempff, Hospitality and Lodging**  
**Zach Moss, Buying, Team**  
**Jake Polinski, Principals of Finance**  
**Reanna Shah, Entrepreneurship**  
**Nick Speros, Sports and Entertainment, Team**  
**Andrew Zimmers, Marketing, Team**

**Sam Belmonte, Principals of Finance**  
**Grayson Biddle, Business Finance Services**  
**Sammy El-Sherif, Marketing, Team**  
**Courtney Hydar, Automotive Services**  
**Grace Kohlert, Entrepreneurship**  
**Johnny Pitocco, Marketing**  
**Alec Rupp, Sports and Entertainment, Team**  
**Jeff Sharko, Accounting**  
**Caleb Wright, Marketing, Team**



Congratulations to the following students who placed in the top 10 of their event and will move on to the next level of competition at the Illinois Career Development Conference on February 22-24, in Rosemont. Good luck!

**Brendan Kempff, Courtney Hydar, Sam Belmonte, Jake Polinski,  
Alec Rupp and Nick Speros**

---



# Carrera y Educación Técnica

## Educación de Negocios

### DECA

El 26 de enero, DECA de los suburbios del oeste llevaron a cabo su competencia regional en Rosemont, Illinois. En la competencia regional, más de 800 estudiantes de las escuelas preparatorias del área compitieron en eventos tales como Mercadotecnia de Deportes y Entretenimiento, Servicios de Negocios, Comercialización Minorista, Contabilidad, Leyes y Ética de Negocios y Finanzas, por nombrar algunas. Los siguientes estudiantes representaron a STCE:

**Eve Baumgartner, Contabilidad**  
**Mason Beydoun, Compras, Equipo**  
**Kaitlyn Dunfee, Servicios de Negocios**  
**Sarah Hydar, Principios de Mercadotecnia**  
**Brendan Kempff, Hospitalidad y alojamiento**  
**Zach Moss, Compras, Equipo**  
**Jake Polinski, Principios de Finanzas**  
**Reanna Shah, Espíritu Emprendedor**  
**Nick Speros, Deportes y Entretenimiento, Equipo**  
**Andrew Zimmers, Mercadotecnia, Equipo**

**Sam Belmonte, Principios de Finanzas**  
**Grayson Biddle, Servicios de Finanzas para negocios**  
**Sammy El-Sherif, Mercadotecnia, Equipo**  
**Courtney Hydar, Servicios Automotriz**  
**Grace Kohlert, Espíritu Emprendedor**  
**Johnny Pitocco, Mercadotecnia**  
**Alec Rupp, Deportes y Entretenimiento, Equipo**  
**Jeff Sharko, Contabilidad**  
**Caleb Wright, Mercadotecnia, Equipo**



Felicidades a los siguientes estudiantes que calificaron en los mejores 10 lugares en su evento y continuarán al siguiente nivel de la competencia en la conferencia Illinois Career Development del 22-24 de febrero en Rosemont. ¡Mucha suerte!

**Brendan Kempff, Courtney Hydar, Sam Belmonte, Jake Polinski,  
Alec Rupp and Nick Speros**

# Career & Technical Education

---

## Family & Consumer Sciences



### **Culinary Arts**

Students enrolled in the Culinary Arts program have been sharpening their knife skills. Learning how to hold the French Knife, along with the proper positioning of their guiding hand, students were able to execute a variety of knife cuts using a russet potato.

### **Hospitality, Tourism & Event Planning**

Students have successfully created a restaurant design for a target market of their choice. Each design identifies the decor, ambiance and a unique logo. Next, each student will design a menu for their restaurant. We are excited to choose a menu item from a restaurant for our first lab!

### **Child Development: The Early Years**

Students are currently wrapping up Unit 1 on the importance of studying children, theorists, realms of development and the responsibilities of caregivers. These concepts will be applied to further units in the course as they understand the developmental needs of infants, toddlers, and preschoolers. Next week students will be learning how the infant simulators work and will be gaining some real world experience as they take home infant simulators for the weekend.

### **Career & Life Studies**

Students are continuing to give their "All About Me" presentations in which they have applied the concepts of self-esteem, values, personality, and decision making. This first unit is all about self-management and it will set the tone for the following units on professional management, goal setting, communication, and relationships.

### **Interior Design II**

Student Designers have been busy exploring the world of Interior Design. Be sure to stop by the display case out of B114 to see student made infographics of what is #trending in Interior Design. Students are busy designing a college dorm room utilizing a \$500 budget and hand-drafting their room layout with all of their items included. We are busy learning through hands-on experiences!

### **Fashion Design and Fashion Marketing II**

Fashion students have created original sets demonstrating eight different color schemes. Each unique set includes at least four items to create a fully designed look. Students used Polyvore as their medium which is not only very versatile but also used in the Fashion Industry. Student designers will use the creative process to sketch, create step-by-step directions, and produce an environmentally friendly garment.

---

# Carrera y Educación Técnica

---

## Familia y Ciencias del Consumidor



### Artes Culinarias

Los estudiantes inscritos en el programa de Artes Culinarias han estado afilando sus habilidades con cuchillos. Aprendiendo cómo agarrar el cuchillo francés, al igual que la posición apropiada de su mano como guía, los estudiantes pudieron ejecutar una variedad de cortes de cuchillo usando una patata roja.

### Hospitalidad, Turismo y Planeación de Eventos

Los estudiantes crearon con éxito el diseño de un restaurante para un público objetivo de su elección. Cada diseño identifica la decoración, el ambiente y un logotipo único. Después, cada estudiante diseñará un menú para su restaurante. ¡Nos emociona poder seleccionar un producto del menú de un restaurante para nuestro primer proyecto de laboratorio!

### Desarrollo Infantil: Los primeros años

Actualmente, los estudiantes están culminando la primera unidad sobre la importancia de estudiar a los niños, teóricos, los reinos del desarrollo y las responsabilidades de los cuidadores. Estos conceptos serán aplicados a las unidades futuras dentro del curso en lo que continúan entendiendo las necesidades de desarrollo de los infantes, de los niños y los de preescolar. La siguiente semana los estudiantes aprenderán sobre cómo funcionan los simuladores infantiles y obtendrán experiencia del mundo real al llevarse a casa durante el fin de semana un simulador infantil.

### Estudios de Carrera y de Vida

Los estudiantes continúan dando sus presentaciones "Todo sobre mí" en las cuales han aplicado los conceptos de autoestima, valores, personalidad y toma de decisiones. Esta primera unidad trata de todo sobre la autogestión y establecerá el tono para las siguientes unidades de administración profesional, establecer metas, comunicación y relaciones.

### Diseño de Interiores II

Los estudiantes diseñadores han estado ocupados explorando el mundo de diseño de interiores. Asegúrese de ver la vitrina de exposición afuera del salón B114 para ver las ilustraciones hechas por estudiantes sobre las tendencias (#trending) en Diseño de Interiores. Los estudiantes están ocupados diseñando un dormitorio universitario usando un presupuesto de \$500 y creando un bosquejo a mano alzada de la distribución del cuarto incluyendo todos los elementos. ¡Estamos muy ocupados aprendiendo mediante las prácticas!

### Diseño de Modas y Mercadotecnia de Modas II

Los estudiantes de modas han creado sets originales demostrando ocho esquemas de colores diferentes. Cada set único incluye al menos cuatro elementos para crear un look completamente diseñado. Los estudiantes usaron Polyvore como medio, el cual no solo es versátil pero también se usa en la industria de la moda. Los estudiantes diseñadores usarán su proceso creativo para crear un bosquejo, crear direcciones paso-por-paso y producir una prenda ecológica.



---

# Career & Technical Education

## Family & Consumer Sciences



### Teaching & Learning Practicum

Student Interns are well into the swing of things at their placements. We have a total of 27 high school interns placed at different Elementary and Middle Schools that feed into East. We are very thankful to all of our Cooperating Teachers. Student Interns have implemented lessons, created unique learning opportunities for their students as well as gained realistic experiences while at their placements.

### Culinary Practices in Entrepreneurship

Culinary Practices in Entrepreneurship students have been busy with lunch preparation and service since the beginning of second semester. Students designed creative menus, found appropriate recipes and submitted market orders in order to serve students and staff tasty meals such as Chicken Gyros, Sliders and a Disney Themed day with Mickey Mouse pancakes and Disney Desserts. Currently students are mastering the art of the french mother sauces. By creating a classical sauce, student groups can turn those sauces into "small sauces" that compliment a composed dish. Students created dishes such as a Sweet Potato Pot Pie with a variation of a veloute sauce; a Caramelized Onion and Chicken with a Soubise Sauce which is a derivative from a Bechamel Sauce. Students repeating the course were "Guest Chefs" for the day and presented a cooking demonstration in which they explained and showed the process of creating a classic Espangole Sauce and different variations thereof.



Students also took time off of service to look closely at sales trends and complete a sales analysis in order to create a SMART goal for the restaurant. Students analyzed topics such as peak sales times, quantity of items sold versus revenue, and most popular sales items. Students are looking forward to the rest of third quarter in which they will design and 'open' their own food truck concepts around the building in their third quarter challenge.

---

---

# Carrera y Educación Técnica

## Familia y Ciencias del Consumidor



### Prácticas de Enseñanza y Aprendizaje

Los estudiantes en prácticas ya se han acostumbrado a donde han sido colocados. Tenemos un total de 27 estudiantes en prácticas colocados en diferentes escuelas primarias y secundarias que llevan a la escuela East. Estamos muy agradecidos con todos nuestros maestros cooperativos (Cooperating Teachers). Los estudiantes en prácticas han implementado lecciones, creado oportunidades de aprendizaje únicas para sus estudiantes al igual que tener experiencias realistas en lo que completan sus prácticas.

### La Iniciativa Empresarial en las Prácticas Culinarias

Los estudiantes de la Iniciativa Empresarial en las Prácticas Culinarias han estado ocupados con la preparación de almuerzos y servicios desde que comenzó el segundo semestre. Los estudiantes diseñaron menús creativos, encontraron recetas apropiadas y entregaron órdenes del mercado para poder servirle a los estudiantes y al personal comidas sabrosas como gyros de pollo, sliders y un día temático de Disney con panqueques de Mickey Mouse y postres de Disney. Actualmente los estudiantes están dominando el arte de las salsas madres francesas. Al crear una salsa clásica, los grupos de estudiantes pueden convertir esas salsas en "salsas pequeñas" que complementan un platillo compuesto. Los estudiantes crearon platillos como una empanada americana de camote con una variación de una salsa veloute; una salsa de cebolla y pollo caramelizada con una salsa Soubise el cual es un derivado de una salsa Bechamel. Los estudiantes que repiten el curso fueron "chefs invitados" por un día y presentaron una demostración en la cual explicaron y mostraron el proceso de crear una salsa clásica Espangole y sus diferentes variaciones.



Los estudiantes también se tomaron un tiempo para ver más de cerca las tendencias de ventas y completar un análisis de ventas para poder crear una meta SMART para su restaurante. Los estudiantes analizaron temas tales como las horas de ventas pico, cantidad de elementos vendidos versus ingresos y los elementos vendidos más populares. Los estudiantes esperan con ansias el resto del tercer trimestre en el cual diseñarán y "abrirán" su propio camión de comida alrededor del edificio durante el reto del tercer trimestre.

---

# Career & Technical Education



## Technology & Engineering

### Automotive Tech

Third quarter has been about new units of study for all Auto classes.

In Auto I, our new group of 60 students is getting ready to work on "live" (customer) cars. Beginning with shop safety and progressing through parts, systems, tools, equipment, and fasteners, everyone is getting ready for the first oil changes and inspections.

Auto II students have been studying basic electricity, and the auto starting, charging and lighting systems. They have completed basic diagnostic testing and service to these systems. We will soon be moving over to the internal combustion gas engine. These students will identify, tear down, and reassemble auto engines in class during 4th quarter!

Students in our Auto III class worked through drivetrain systems and service this quarter. They are now learning job attainment skills as we prepare for our annual "East Side Autos" live shop simulation. Students prepare job applications and resumes, and then they sit for mock job interviews with community auto business professionals. After earning their job in our shop, the students are "in charge" of advertising, scheduling, managing the shop, completing service to customer vehicles, following up for feedback, and settling bills. I might be supervising a little bit. ;) East Side Autos has been an engaging and fun project for 8 years now, so we can't wait to get our student-run business under way for the 9th time.

**Certification update:** Auto III students will sit for ASE certification tests again in May. We're prepping! Two more students earned AllData's Certified Auto Info Specialist designation this quarter. Congrats to Joaquin Herrera and Justin Domeracki for putting in the extra time!



### **Chicago Auto Show**

The CAS field trip was a huge success again this year. We took almost 80 auto students to Chicago to view, research and report on the new technologies and new models. We covered over 1,000,000 square feet at McCormick Place and students reported out through Twitter. Check out our lunch break photo!

For more information on Auto Technology classes, contact teachers Thom Ringrose at [Thomas.Ringrose@d303.org](mailto:Thomas.Ringrose@d303.org) or Tom Straiker at [Thomas.Straiker@d303.org](mailto:Thomas.Straiker@d303.org).

---



# Carrera y Educación Técnica

---

## Tecnología e Ingeniería



### Tecnología Automotriz

El tercer trimestre ha tratado de nuevas unidades de estudio para todas las clases de autos. En Auto I, nuestro nuevo grupo de 60 estudiantes está preparándose para trabajar en carros de clientes. Empezando con la seguridad del taller y progresando a partes, sistemas, herramientas, equipo y sujetadores, todos se preparan para los primeros cambios de aceite e inspecciones.

Los estudiantes de Auto II han estudiado lo básico de electricidad y el inicio automático, los sistemas de luz y cargado. Han completado exámenes de diagnóstico básicos y servicios de estos sistemas. Muy pronto estaremos moviéndonos a los motores de gas de combustión interna. ¡Estos estudiantes identificarán, desarmarán y re-ensamblarán motores de autos durante la clase en el 4º trimestre!

Los estudiantes de la clase de Auto III trabajaron en los sistemas de transmisión y de servicio este trimestre. Ahora están aprendiendo habilidades sobre cómo obtener trabajos en lo que nos preparamos para nuestro evento anual "East Side Autos," que es una simulación de talleres. Los estudiantes preparan aplicaciones de trabajo y currículos, y simulan entrevistas de trabajo con profesionales de negocios de autos de la comunidad. Después de obtener su trabajo en nuestro taller, los estudiantes "se encargan" de promover, arreglar horarios, administrar el taller, completar el servicio a vehículos de clientes, le dan seguimiento al servicio y crean cuentas. Puede que esté supervisando un poco. ;) East Side Autos ha sido un proyecto atractivo y divertido por 8 años, así que no podemos esperar para empezar este negocio operado por estudiantes por 9ª vez.

**Actualización de certificaciones:** los estudiantes de Auto III tomarán exámenes de certificación ASE nuevamente en mayo. ¡Nos estamos preparando! Otros dos estudiantes obtuvieron la designación "AllData's Certified Auto Info Specialist" este trimestre. ¡Felicidades a Joaquin Herrera y a Justin Domeracki por haber sido tan dedicados!

### **Chicago Auto Show**

La excursión al CAS fue un gran éxito nuevamente. Nos llevamos a casi 80 estudiantes de la clase de autos a Chicago para ver, investigar y reportar sobre las nuevas tecnologías y nuevos modelos. Cubrimos más de 1,000,000ft<sup>2</sup> en el McCormick Place y los estudiantes hicieron reportes a través de Twitter. ¡Vean la foto que nos tomamos durante nuestro almuerzo!

Para más información sobre las clases de tecnología de autos, contacte a los maestros Thom Ringrose, [Thomas.Ringrose@d303.org](mailto:Thomas.Ringrose@d303.org), o a Tom Straiker, [Thomas.Straiker@d303.org](mailto:Thomas.Straiker@d303.org).

---

---

# Career & Technical Education



## Auto Club

The Auto Club Mustang project has made some great strides this quarter. A committed group of members has been working to complete the engine and transmission reconstruction. Both were installed in the chassis in February! Congrats Mustang team.

On March 10, many Auto Club members will be attending the World of Wheels custom vehicle show in Rosemont, IL. This is an annual event where some of the finest custom and restored vehicles are on display. Students earned their way to this trip by completing club duties and contributing their time and talent to our school and/or community. I will share more in the next newsletter. It's sure to be a great event!

Mark your calendars for Saturday, May 19. We will be hosting our annual school car show from 1 - 4 pm. We are always looking for a variety of vehicles to come in and as many spectators as possible. Last year we had over 130 display vehicles parked right outside the auto shop. Please help us spread the word!

For more information about Auto Club, contact club advisors Tom Straiker at [thomas.straiker@d303.org](mailto:thomas.straiker@d303.org) or Martha Johnson at [martha.johnson@d303.org](mailto:martha.johnson@d303.org).



---

# Carrera y Educación Técnica



## Club de Autos

El proyecto Mustang del Club de Autos ha tenido un gran progreso este trimestre. Un grupo de miembros comprometidos ha estado trabajando en completar el motor y la reconstrucción de la transmisión. ¡Ambos fueron instalados en el chasis en Febrero! Felicidades al equipo Mustang. El 10 de marzo, muchos miembros del club de Autos asistirán al show de autos personalizados "World of Wheels" en Rosemont, IL. Es un evento anual en el cual algunos de los mejores vehículos personalizados y restaurados son exhibidos. Los estudiantes se ganaron este viaje al completar tareas del club y al contribuir su tiempo y talento a nuestra escuela y/o comunidad. Compartiré más en el siguiente boletín informativo. ¡Será un gran evento!

Marquen en su calendario para el sábado 19 de mayo. Se llevará a cabo nuestro show de autos anual de 1 – 4 pm. Siempre estamos buscando una variedad de autos para tener presentes y muchos espectadores. El año pasado tuvimos en exhibición más de 130 autos estacionados afuera del taller de autos. ¡Ayúdenos a difundir el mensaje!

Para más información sobre el Club de Autos, contacte al asesor del club, Tom Straiker, [thomas.straiker@d303.org](mailto:thomas.straiker@d303.org), o a Martha Johnson, [martha.johnson@d303.org](mailto:martha.johnson@d303.org).





---

# Fine Arts



## **Students Participate in the Illinois All-State Music Conference**

Seven St. Charles East High School students were selected to participate in the Illinois Music Educators Association All-State Conference which took place in Peoria from January 24<sup>th</sup> through the 28<sup>th</sup>.



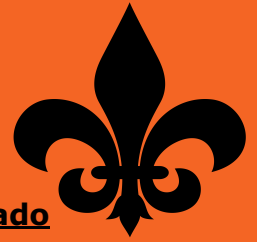
l-r: Stella Childs, Katie Swenson, Alex Carroll, Lucas Coker, Trudie Childs, Storey Childs, Ayu Seiya

Senior violinist Stella Childs, senior trumpeter Katie Swenson, junior bassist Alex Carroll, sophomore violinist Ayu Seiya, sophomore violist Story Childs and sophomore cellist Trudie Childs all were selected for the Honors Orchestra. Senior guitarist Lucas Coker was selected for the Honors Jazz Combo. For these students, the All-State conference will conclude a four-month process that began in early October with ILMEA district-level auditions. The students then participated in district festivals in mid November where they rehearsed and performed with the top high school musicians from the west-suburban area. The students listed above were a small number that were then selected from the district groups to continue on to the state level. At the All-State Conference they again audition for placement in the state-level ensembles, and rehearse for two days with the best high school musicians from the state under the direction of top music educators and professional musicians. The conference culminates with performances by these ensembles on Friday night and Saturday afternoon.

---

---

# Bellas Artes



## **Los estudiantes participan en la conferencia de Illinois de música del estado**

Siete estudiantes de la escuela preparatoria de St. East fueron seleccionados para participar en la conferencia "Illinois Music Educators Association All-State Conference," que se llevó a cabo en Peoria durante enero 24 a enero 28.



l-r: Stella Childs, Katie Swenson, Alex Carroll, Lucas Coker, Trudie Childs, Storey Childs, Ayu Seiya

Los estudiantes seleccionados para la orquesta honoraria son: violinista senior Stella Childs, trompetista senior Katie Swenson, bajista junior Alex Carroll, violinista sophomore Ayu Seiya, violista sophomore Story Childs y chelista sophomore Trudie Childs. El guitarrista senior Lucas Coker fue seleccionado para el Honors Jazz Combo. Para estos estudiantes, la conferencia All-State concluirá un proceso de cuatro meses que comenzó a principios de octubre con las audiciones del distrito ILMEA. Después, los estudiantes participaron en los festivales del distrito a mediados de noviembre en donde ensayaron y se presentaron con los mejores músicos de la preparatoria de los suburbios del oeste. Los estudiantes mencionados arriba fueron un número pequeño que después fue seleccionado de grupos del distrito para continuar a nivel estatal. En la conferencia All-State nuevamente audicionan para obtener un lugar en el conjunto a nivel estatal, practican por dos días con los mejores músicos de las escuelas preparatorias del estado bajo la dirección de los mejores maestros de música y músicos profesionales. La conferencia culmina con las presentaciones de estos conjuntos el viernes en la noche y el sábado después del mediodía.

---

# Fine Arts



## **Music**

The St. Charles East High School Chamber Orchestra was a featured performing group at the Illinois Music Educators Association All-State Conference in Peoria, performing for a packed house on Thursday, January 25. To be selected for this honor, the ensemble submitted an audition recording and application last spring and was chosen from many audition applications submitted from across the state.

## **Drama**

In spite of interfering snow days, The Drama Department had a very successful production of *The Importance of Being Earnest* on February 9<sup>th</sup>, 10<sup>th</sup> and 11<sup>th</sup>. The students are now hard at work rehearsing and preparing for the spring musical production of *Les Miserables*, which will take place April 27<sup>th</sup> and 28<sup>th</sup> at 7:00 PM and April 29<sup>th</sup> at 2:00.

## **Upcoming Fine Arts Events:**

February 22 Orchestra Concert  
February 26 Freshman Concert Band Concert  
February 27 Symphonic Band and Wind Symphony Concert (8:00 PM start)  
March 1 Vocal Jazz Concert  
March 6 Choir Pops Concert  
March 8 Jazz Band Concert  
March 15 Wind Ensemble Concert  
March 22 Chamber Orchestra Concert (6:00 PM start)

All performances take place in the Norris Cultural Arts Center and begin at 7:30 unless otherwise indicated.

---



---

# Bellas Artes



## **Música**

La cámara de orquesta de la escuela preparatoria de St. Charles East fue un grupo que se presentó en la "Illinois Music Educators Association All-State Conference" en Peoria, que se desempeñó para una audiencia llena, el jueves 25 de enero. Para ser seleccionado para este honor, el conjunto entregó un video de audición y una aplicación la primavera pasada y fue seleccionado de entre muchas otras aplicaciones que fueron entregadas en todo el estado.

## **Drama**

A pesar de los días nevados que intervinieron, el departamento de Teatro tuvo una producción exitosa de *The Importance of Being Earnest*, el 9, 10 y 11 de febrero. Los estudiantes están nuevamente trabajando duro en los ensayos y preparándose para la producción del musical *Les Misérables*, el cual tomará lugar el 27 y 28 de abril a las 7:00 PM y el 29 de abril a las 2:00 PM.

## **Próximos eventos de Bellas Artes:**

Febrero 22	Concierto de Orquesta
Febrero 26	Concierto de banda de los Freshman
Febrero 27	Conciertos de la banda sinfónica y de la banda de viento (comienza a las 8:00 PM)
Marzo 1	Concierto de Jazz vocal
Marzo 6	Concierto del Coro Pops
Marzo 8	Concierto de la banda de Jazz
Marzo 15	Concierto del conjunto de viento
Marzo 22	Concierto de la cámara de orquesta (comienza a las 6:00 PM)

Todas las presentaciones se llevarán a cabo en el centro de artes culturales Norris (Norris Cultural Arts Center) y empezarán a las 7:30, a menos de ser indicado de forma diferente.

---

# Science



**National Science Honor Society offers peer tutoring Tuesdays 2:25-3:30 in D153.**

**Peer tutoring is also available in the LRC during lunch hours.**

**The Eco-minded Club meets Tuesdays in E161 2:30-3:30 pm. The Eco-minded club won 1st place in the Wreath-cycling competition through the Shedd Aquarium.**



**Science Olympiad is competing in the regional tournament on March 10th at College of Dupage.**

---

---

# Ciencias



**La Sociedad Nacional Honoraria de Ciencias ofrece tutorías por compañeros los martes de 2:25-3:30 en el salon D153.**

**Tutorías por los compañeros también está disponible en el Centro de Recursos para el Aprendizaje durante los periodos del almuerzo.**

**El club ecológico “Eco-minded Club” se reúne los martes en el salon E161 de 2:30-3:30 pm. El club ganó el 1er lugar en la competencia Wreath-cycling por medio del Shedd Aquarium.**



**La Olimpiada de Ciencias competirá en el torneo regional el 10 de marzo en el College of Dupage.**

---